

## ЗМІСТ

## РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<b>Abdulazizova S.D.</b> EASTERN ROMANTICISM OF VICTOR HUGO.....	7
<b>Асланлы Гунтюрк М.И., Асланлы Г.М.</b> ФИЗИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ В ТВОРЧЕСТВЕ МАМЕД ЭМИНА РАСУЛЗАДЕ.....	10
<b>Байрамова Сямра Яшар кызы.</b> ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ПО СОЗДАНИЮ УЧЕБНИКОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ .....	15
<b>Балдинюк О.Д.</b> РОЛЬ ЖІНОЧОЇ ПЕРІОДИЧНОЇ ПРЕСИ У ЗДІЙСНЕННІ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ (КІНЕЦЬ XIX – 30-ТІ РОКИ XX СТОЛІТТЯ).....	21
<b>Гусейнова Кенуль Сахиб кызы.</b> ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	27
<b>Золотовська В.С.</b> ЗМІСТ, ФОРМИ І МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ МОРСЬКОГО ПРОФІЛЮ.....	31
<b>Зульфугарова А.В.</b> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.....	35
<b>Ikonnikova M.V.</b> INDIVIDUAL ASPECTS IN PROFESSIONAL TRAINING OF LANGUAGE TEACHERS: INNOVATIVE EXPERIENCE OF THE UK.....	38
<b>Ісаєва О.А.</b> ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ У РЕСПУБЛІЦІ БІЛОРУСЬ НА ОСНОВІ РОБІТ БІЛОРУСЬКИХ ЕКСПЕРТІВ.....	43
<b>Козьменко О.І.</b> АМЕРИКАНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД У ВПРОВАДЖЕННІ ЕФЕКТИВНИХ СТРАТЕГІЙ ДОСЯГНЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	49
<b>Копенкина Л.А.</b> ВЫСШИЕ ШКОЛЫ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ КАК НОВАЯ ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ ФРАНЦИИ.....	53
<b>Пасічник Л.Л.</b> ДОСЛІДНИЦЬКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У ЦЕНТРАХ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ.....	57
<b>Черепаня М.Т.</b> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ В ЗАКАРПАТТІ (1900–1919 РР.).....	61

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ  
(З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

<b>Бахов І.С.</b> МЕТОДИ ПРОЦЕСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	65
<b>Гречишкіна І.А.</b> КРИТЕРІАЛЬНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНКИ РІВНІВ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	73
<b>Кожем'яко Н.В., Мостицька Л.М.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	76
<b>Стефанишин К.Л., Зевако В.І.</b> ВИВЧЕННЯ ТЕМИ «У МАГАЗИНІ» НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ДЛЯ ВИКЛАДАЧА.....	80
<b>Щекотиліна Н.Ф., Осіпова І.В., Павлюк А.</b> ЕМОЦІЙНО ПОЗИТИВНІ ЗАНЯТТЯ ТА ЇХ ВПЛИВ НА НАВЧАЛЬНО-ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	84

<b>Щекотиліна Н.Ф., Павлюк А., Щекотилін Г.А.</b> РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЗАСОБОМ ГРИ У ФУТБОЛ.....	<b>88</b>
--	-----------

**РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА**

<b>Літовченко О.В.</b> ШЛЯХИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАЇКАННЯ В ДІТЕЙ.....	<b>93</b>
--	-----------

<b>Платаш Л.Б.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ З ДІТЬМИ З РОЗЛАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ.....	<b>97</b>
--	-----------

**РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

<b>Герашенко Я.М.</b> НАБУТТЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВИШКІЛЬНО-ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРІВ.....	<b>103</b>
---	------------

<b>Гура А.М.</b> РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	<b>107</b>
--	------------

<b>Денисенко Н.Г.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНОГО І ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДІВ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	<b>111</b>
--	------------

<b>Доманюк О.М.</b> ОБҐРУНТУВАННЯ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ДОБРОЗИЧЛИВОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	<b>115</b>
---	------------

<b>Драчук М.І.</b> ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАРМАЦЕВТІВ.....	<b>119</b>
---	------------

<b>Жигунова В.О.</b> СТАН ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.....	<b>123</b>
--	------------

<b>Залужна А.Є., Ковтун О.М.</b> СВІТОГЛЯД І СВІТОГЛЯДНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ В ПРОБЛЕМНОМУ ПОЛІ ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ.....	<b>127</b>
--	------------

<b>Карабін О.Й.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	<b>132</b>
---	------------

<b>НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....</b>	<b>136</b>
---------------------------------------	------------