

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Аниськіна С.А. МОРАЛЬНИЙ ЗАКОН У ПРАЦІ І. КАНТА «КРИТИКА ПРАКТИЧНОГО РОЗУМУ»	7
Бондаренко А.С. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХАРКІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УЧИТЕЛЬСЬКОГО ІНСТИТУТУ.....	18
Гук Л.І., Барабаш О.В. КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЕГЕРТОНА РАЕРСОНА.....	23
Сгоров Р.А. ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ У СПАДЩИНІ ЛЬВІВСЬКО-ВАРШАВСЬКОЇ ФІЛОСОФСЬКОЇ ШКОЛИ (1895–1939 РР.).....	26
Іванова Н.В. ПРАЦЯ ЯК ФЕНОМЕН ПРОДУКТИВНОГО МИСЛЕННЯ: СУЧАСНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ІДЕЙ К. УШІНСЬКОГО В КОНТЕКСТІ ВИХОВАННЯ «ЛЮДИНИ ЩАСЛИВОЇ».....	30
Ковпак О.С. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ В 60-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ.....	35
Кожокар М.В., Лясота Т.І., Ківерник О.В. ВИСВІТЛЕННЯ В ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НАПРЯМІВ І ФОРМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ БУКОВИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ).....	40
Моргай Л.А. НИКИФІР ГРИГОРІЙ ТА ЙОГО СПАДЩИНА В НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ СУЧАСНИХ ДОСЛІДНИКІВ.....	43

РОЗДІЛ 2. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Бачинська О.М. ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ЦІННІСНА ОСНОВА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	47
Купрас В.В. ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБОМ САМОСТІЙНОЇ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	52
Мойсеєнко І.М. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ОЗНАК АУТИЗМУ В УКРАЇНІ.....	58
Середа І.В., Збишко Є.А. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ АРТ-ТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ.....	63

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Абдуллаєв А.К. огли, Ребар І.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	67
Алтынай Айше Эмре ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ В ВУЗАХ МЕТОДОВ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	71
Аніщук В.В. РОЗВИТОК ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	74
Бабенко Т.В. РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.....	78
Бараненкова Н.А., Лашук Н.М., Местхарм О.А. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ НЕЛІНГВІСТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	82
Березнева І.М. РЕАЛІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В СУЧАСНИХ ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	86
Бистрянцева А.М., Шахман І.О. МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ОДИН ЗІ СКЛАДНИКІВ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ЕКОЛОГА.....	90
Біляковська О.О. ВИЩА ОСВІТА: ШЛЯХ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ.....	93
Борщенко В.В., Мукієнко Ю.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ ДО ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ДЛЯ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ.....	97

Бужинська С.М., Толмачова І.М. МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ В ХОДІ ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО АДАПТАЦІЙНО-ІГРОВОГО ЦИКЛУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	102
Бурлімова Б.М., Яслинська К.М. ДІЛОВЕ ЛИСТУВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	107
Бухнієва О.А., Банкул Л.Д. ПОТЕНЦІАЛ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МИСТЕЦЬКІЙ ОСВІТИ.....	110
Волкова Л.В. КОМУНІКАТИВНА СПРЯМОВАНІСТЬ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ.....	115
Вороновська Л.П. МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.....	120
Голопич І.М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ.....	126
Голя Н.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	130
Григор'єва Т.Ю. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ НА БАЗІ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	135
Гузініна Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ КУРСАНТАМ ВІЙСЬКОВИХ ВИШІВ.....	140
Діхнич К.В. ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	144
Ісаєва О.С., Хміляр І.Р. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	149
Казачінер О.С. "HARD SKILLS" ТА "SOFT SKILLS" ІНКЛЮЗИВНО КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	153
РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	
Бобро Л.В., Бобро А.А. ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ВИХОВАННЯ В ДІТЕЙ 5–7 РОКІВ УМІННЯ ДОЛАТИ СТРАХ ...	157
Григорович О.П. ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	161
Гуцан Л.А. ПРОБЛЕМА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРИЧНОМУ ВИМІРІ.....	167
Джафарова Лалезар Кязым кызы РОЛЬ И ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	173
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ	
Байрамова Сямра Яшар кызы ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИ ОБ УЧЕБНИКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ В XIX – XX ВЕКАХ.....	180
Заволока С.І. ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	186
Скакун Н.С. КВЕСТ ЗА МОТИВАМИ ЕКО-ВИММЕЛЬБУХ ЯК КРЕАТИВНА ФОРМА РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ.....	190
РОЗДІЛ 6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	
Бурлімова Б.М., Заволока С.І. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ ЗАКЛАДІ.....	195
Гречок Л.М., Кормільцина С.Ю. НЕОБХІДНІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	199
НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....	203