

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 2. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ**Березівська Л.Д.**РЕФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ В НАПРЯМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ
(1991–2002 РОКИ): ІСТОРИКО-ДЖЕРЕЛОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ..... 9**Журавель М.В.**ПЕРЕДУМОВИ ПОЯВИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ШКІЛЬНОГО ПІДРУЧНИКА
З ІНФОРМАТИКИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС..... 16**Зайченко Н.І.**ЗМІСТ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ ЗА ІСПАНСЬКИМИ
ПЕДАГОГІЧНИМИ ТРАКТАТАМИ 1890-Х РОКІВ..... 22**Залуцька Г.І.**ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗГРОМАДЖЕННЯ СЕСТЕР-СЛУЖЕБНИЦЬ
НЕПОРОЧНОЇ ДІВИ МАРІЇ У ПОЛЬЩІ (1918–1968 РОКИ)..... 27**Колбіна Л.А., Паскаль О.В.**ОСМИСЛЕННЯ МИРОТВОРЧИХ ІДЕЙ ВИДАТНИХ ПРОСВІТНИКІВ КРИЗЬ
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД ДО СУЧАСНОСТІ..... 31**Остапенко Л.В.**ОСОБЛИВОСТІ АМЕРИКАНСЬКОЇ ДЖАЗОВОЇ ШКОЛИ
НА ПРИКЛАДІ ТВОРЧОСТІ КУРТА ЕЛЛІНГА..... 36**Регеша Н.Л., Скопцова О.М.**

ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ЄВГЕНА СТАНКОВИЧА..... 40

Скоромний В.П.

ПЕДАГОГІЧНИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ НАТАЛІЇ ЛЕБЕДЄВОЇ..... 44

Цюк О.А.ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ТА СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШВЕЦІЇ..... 48**РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАТЬ)****Власюк І.В.**ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У ЧИТАННІ В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... 55**Воробель М.М.**ВИЗНАЧАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ ТА АСПЕКТИ КОМПЕТЕНТІСНО
ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ..... 60**Кузьменко О.С.**ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗИКИ СТУДЕНТІВ
ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ..... 66**Попова А.Б.**

ПИТАННЯ ВИХОВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОСТІ В СУЧАСНОМУ МУЗИЧНОМУ ВИКОНАВСТВІ..... 71

Семененко І.В., Швачка А.О.ПРОБЛЕМИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ВОКАЛЬНИХ ДУЕТІВ СВІТОВОЇ
ТА УКРАЇНСЬКОЇ КЛАСИКИ: ВИКОНАВСЬКИЙ АСПЕКТ..... 75**Цвид-Гром О.П., Марчук В.В., Резнік В.Г.**ЕТНОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ
САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 80

Юрчук В.В. РОБОТА З РЕПЕРТУАРОМ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕСТРАДНИЙ СПІВ».....	84
РОЗДІЛ 4. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Васильюк Т.Г., Размолодчикова І.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТЕАТР ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	88
Замашкіна О.Д. СИСТЕМА РОБОТИ ФАХІВЦЯ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ЩОДО ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	92
Моргай Л.А. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА З МІГРАНТАМИ.....	98
Суліцький В.В. ВРЕГУЛЮВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ МОЛОДІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.....	102
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Valiyeva Sevinj WAYS TO FORM SCHOOLCHILDREN' SENSITIVE AND CARING ATTITUDE TO THE ENVIRONMENT IN PRIMARY SCHOOL.....	106
Гелеш А.В. СУЧАСНІ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ ЗВО УКРАЇНИ.....	111
Погребняк В.П., Дашковська О.В. ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	117
РОЗДІЛ 6. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Кравчук Н.П., Карнаух Л.П. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	124
Кривошея Н.Б. НАСТУПНІСТЬ У ХУДОЖНЬОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	130
РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ	
Buzhykov R.P., Donii V.S., Boltayeva Iu.P. FOREIGN LANGUAGES TEACHING IN HIGH SCHOOL BY MEANS OF BLOG TECHNOLOGIES.....	134
Hladonik G.V. VIDEO GAMES AS LANGUAGE LEARNING TOOLS.....	139
Коваленко Є.В. ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ЯК ЗАСІБ ДОСЯГНЕННЯ «ДОСКОНАЛОГО» ЗВУЧАННЯ.....	146
Кречко Н.М. ОНЛАЙН-ВИСТУПИ ХОРОВИХ КОЛЕКТИВІВ: РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	150
Лук'яненко В.В., Литовченко І.М., Галацин К.О., Мелешко І.В. ПЕРЕДУМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ.....	154

Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. ВИКОРИСТАННЯ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	159
Чехуніна А.О. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-МУЗИКАНТІВ.....	165
НОВИЙ ВИД НАУКОВИХ ПОСЛУГ.....	171