

## MA, MSc, MEd: СПІЛЬНІ ТА ВІДМІННІ РИСИ В КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

## MA, MSc, MEd: COMMON AND DIFFERENT FEATURES IN THE CONTEXT OF DISTANCE LEARNING FOR FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS IN GREAT BRITAIN

Стаття присвячена опису спільних та відмінних рис таких навчальних програм, як магістр мистецтв (Master of Arts (MA)), магістр наук (Master of Science (MSc)), та магістр освіти (Master of Education (Med)). Це найбільш поширені види магістратури Великої Британії, які дають змогу навчатись дистанційно для здобувачів відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня у сфері лінгвістики, зокрема майбутніх викладачів англійської мови. У статті наводяться основні класифікації ступенів магістерських програм. Серед них: академічний, дослідницький та професійний. Закцентовано увагу на тому, що усі види магістерських програм зосереджені більшою мірою у якомусь із відповідних ступенів (хоча, існують і змішані форми). Зібрано та представлено дані у таблиці щодо класифікації магістерських програм з дистанційною формою навчання за їхніми назвами, ступенями та тривалістю самого навчання. Також у статті представлено таблиці до кожного виду магістерської програми із зазначенням відповідного ступеня навчання, вибору галузі знань, кваліфікаційного рівня, кількості кредитів, рейтингового балу (відзнаки) необхідної для вступу на освітньо-кваліфікаційний рівень магістерської програми. Автор зазначає, що для навчання на магістерській програмі MA не обов'язково потрібно мати ступінь бакалавра мистецтв (Bachelor of Arts (BA)), а будь-якого ступеня бакалавра відповідної галузі буде достатньо. Іноді ступінь магістра мистецтв MA присвоюють поза традиційними гуманітарними науками. Якщо програма мистецтв або гуманітарних наук включає багато кількісного аналізу та технічних обчислень, то університет може присвоїти ступінь MSc замість MA. Хорошим прикладом є мовознавство (Linguistics). Програми, присвячені «науці» мовних систем, зазвичай надають ступінь MSc. Те саме стосується суспільних наук (Social Sciences). Загалом у статті зазначено, що курси, побудовані на принципі кількісного, а не якісного аналізу, швидше за все, кваліфікують магістерську програму як MSc, а не MA (і навпаки). Навчання за програмою MEd покликане більш зосереджуватись на практичному досвіді часто охоплюючи такі елементи, як адміністрування та кон-

сультування, чи розробку навчальних планів. **Ключові слова:** магістерська програма, ступінь навчання, галузь знань, кваліфікаційний рівень, кредити, рейтинговий бал, відзнака.

The article describes the common and different features of such curricula as Master of Arts (MA), Master of Science (MSc), and Master of Education (Med). These are the most common types of master degree programs in the United Kingdom, which enable distance learning for students with the appropriate educational qualification level in the field of linguistics, including future English language teachers. In the article the main classifications of the master programs are presented, including: academic, research and professional degree. The attention is focused on the fact that all types of master programs are concentrated to a greater extent in some of the relevant degrees (although there are mixed forms). Classification data of master programs with the distance form of learning are collected and presented in the table by their names, degrees and duration of study. The tables for each type of master programs are showed indicating the appropriate degree, choice of knowledge field, qualification level, number of credits, rating point (equivalent) required to enter the educational qualification level of the master program. The author notes that it is not necessary to have a Bachelor of Arts (BA) degree to study for a Master of Arts (MA), and any bachelor degree in the relevant field will suffice. Sometimes the Master of Arts degree is awarded outside of the traditional humanities. If the arts or humanities program involves a lot of quantitative analysis and technical calculations, the university may award an MSc instead of an MA. A good example is linguistics. Programs dedicated to the "science" of language systems usually provide MSc degrees. The same goes for the Social Sciences. In general, it is stated that courses based on quantitative rather than qualitative analysis are more likely to be qualified as an MSc than an MA (and vice versa). MEd training is designed to focus on practical experience, often covering elements such as administration and counseling, or curriculum development. **Key words:** master's program, degree, field of knowledge, qualification level, credits, rating point, equivalent.

УДК 81'42:378.147  
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.11>

**Микитенко М.М.**,  
аспірант кафедри початкової та дошкільної освіти  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Постановка проблеми у загальному вигляді.** Дипломи вищих навчальних закладів Великої Британії визнаються у всьому світі, та й саме навчання є адаптованим для студентів з різних країн світу. Серед вступників є велика кількість охочих здобувати знання у магістратурі в університетах Великої Британії зі світовим ім'ям. Саме тому ми детально розглянемо найбільш популярні магістерські програмами

Великої Британії (MA, MSc, MEd), за якими навчаються майбутні викладачі англійської мови засобами дистанційного навчання, та розглянемо, який ступінь навчання домінує у кожній з програм.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** В наукових розвідках Д. Даниеля, М. Мура, Д. Кігана, В. Кухаренка, В. Олійника розкрито питання професійної підготовки вчителів іноземної мови за допомогою дистанційної форми навчання.

І. Козаченко вивчала підготовку вчителів іноземних мов у Великій Британії. Т. Гарбуз досліджувала професійну підготовку майбутніх учителів іноземної мови в системі дистанційного навчання університетів Великої Британії, утім аналіз магістерських програм для майбутніх викладачів англійської мови за допомогою дистанційного навчання ще не було комплексно висвітлено у науковій літературі.

**Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми.** Із зазначеного вище можна зробити висновок, що на сьогоднішній день існує достатня кількість праць про підготовку майбутніх вчителів іноземних мов за допомогою дистанційної форми навчання в університетах Великої Британії, однак недостатньо наукових розвідок про систему їх навчання в магістратурі та особливостей цього навчання. Таким чином, дана тема залишається малодослідженою у вітчизняному науковому просторі.

**Мета статті** полягає у дослідженні спільних та відмінних рис у контексті дистанційного навчання майбутніх викладачів англійської мови в університетах Великої Британії на магістерських програмах MA, MSc та MEd.

**Виклад основного матеріалу.** Найбільш поширеними є три ступені магістерських програм у Великій Британії. До них належать: *академічний, дослідницький та професійний*. Це означає, що кожен вид магістерської програми в більшій мірі зосереджений на якійсь із зазначених вище компонентів навчання. Однак, багато видів магістерських програм мають також змішані форми навчання, до прикладу магістр літератури (Master of Letters (MLitt)) поєднує в собі академічний та дослідницький ступені. А магістр соціальної роботи (Master of Social Work (MSW)) – академічний та професійний ступені разом.

До магістерських програм з дистанційною формою навчання для майбутніх викладачів англійської мови, що пропонуються університетами Великої Британії, належать магістр мистецтв (MA), магістр наук (MSc) та магістр освіти (MEd). Перших два види, магістр мистецтв та магістр наук, зосереджені в академічному ступені, а магістр освіти має більш професійне спрямування.

*Академічний ступінь магістра, або магістри яких навчають (Taught Masters).* Підготовка фахівців, які навчаються за академічним ступенем магістра за дистанційною формою навчання, здійснюється на таких же засадах, що й для магістрів денної форми. Відповідно до програми, що передбачає викладання в аудиторіях, лабораторіях або дистанційно, студенти повинні бути присутніми на семінарах згідно із складеним заздалегідь розкладом. Дистанційне навчання у формі лекцій та семінарських занять проходять так, як це відбувається під час навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра. Оцінювання традиційно здійснюється за допомогою іспиту, есе, письмової наукової роботи, проекту або письмової магістерської

освітньо-кваліфікаційної роботи. Для багатьох студентів такий вид магістерської програми є звичним та зрозумілим, а також передбачає формування та вдосконалення відповідних професійних знань і навичок.

*Професійний або спеціалізований ступінь магістра (Professional Masters).* Це більш вузькоспеціалізована програма підготовки магістрів, яка часто зосереджується на певній професійній галузі. Даний ступінь магістерської програми зосереджений на розвитку кар'єри в певній професії. Тому деякі дипломи професійних магістрів починаються зі слова «Професіонал» (Professional) у назві. Наприклад, ступінь магістра професійних наук (Professional Science Master's Degree (PSM)) – це диплом, який здобувається в рамках програми з поглибленим практичним компонентом, що дає студентам навички та знання, необхідні для професійної роботи у вибраній галузі [3].

Ще один згаданий нами ступінь – *дослідницький ступінь магістра (Research Masters)*. Він дозволяє студентам брати на себе більше відповідальності за свою роботу та графік, працюючи над написанням дипломної роботи під керівництвом викладача університету. Таким чином, магістри, які самостійно здійснюють дослідження, зосереджені на незалежній роботі над проектами, а не на семінарах чи лекціях [5].

Представимо наведені вище дані щодо класифікації магістерських програм з дистанційною формою навчання для майбутніх викладачів англійської мови за їхніми назвами, ступенями та тривалістю навчання в наступній таблиці 1 [4]:

Таблиця 1

**Види магістерських програм Великої Британії**

Вид	Повна назва	Ступінь	Тривалість
MA	Магістр мистецтв (Master of Arts)	Академічний	1-2 роки
MSc	Магістр наук (Master of Science)	Академічний	1-2 роки
MEd	Магістр освіти (Master of Education)	Професійний	2 роки

*Магістр мистецтв (MA)* насправді є одним із найдавніших типів кваліфікації навчальних програм. У більшості освітніх систем ступені магістра мистецтв виникли як академічні кваліфікації викладача. Проходження рівня магістерської підготовки передбачає отримання студентом відповідних професійних навичок та досвіду і зробить студента фахівцем у галузі, у якій він буде викладати певні дисципліни. Сучасна магістерська програма MA представляє наступний рівень академічного навчання після здобуття ступеня бакалавра.

Таким чином, багато студентів навчаються за ступенем магістра мистецтв після бакалавра

мистецтв (Bachelor of Arts (BA)). Зазвичай, при вступі на дану програму, студент повинен мати завершений ступінь бакалавра з рейтинговим балом 2,1 або вище. Хоча, університети можуть робити винятки. Це означає, що абітурієнт, який прагне вступити на магістратуру, повинен мати відзнаку другого класу, вищого рівня, (відзнака 2,1), що свідчить про те, що середня загальна оцінка іспитів має становити більше 60-ти балів зі 100. Для навчання на магістерській програмі MA не обов'язково мати ступінь BA, будь-якого ступеня бакалавра відповідної галузі буде достатньо. Деякі студенти продовжують здобувати ступінь магістра мистецтв MA після бакалавра наук (Bachelor of Science (BSc)). У Великій Британії магістр мистецтв MA є кваліфікацією 7 рівня, еквівалентною до MSc, MBA, MRes та інших магістерських програм у Національній рамці кваліфікацій Великобританії (National qualifications frameworks in the United Kingdom).

Кваліфікація магістра мистецтв включає всі мистецькі та гуманітарні дисципліни, а також декілька галузей суспільних наук. Це не означає, що всі магістри мистецтв чи гуманітарних наук є магістерськими програмами MA. Ними можуть бути спеціалізовані ступені, такі як MLitt або MFA. Студентам в межах гуманітарних спеціальностей з технічним напрямом (наприклад, прикладна лінгвістика чи археологія) можуть навіть присвоювати ступінь магістра наук MSc. Іноді поза традиційними гуманітарними науками випускникам можуть також надаватися ступені магістрів мистецтв MA. Зазвичай в межах цих програм вивчають або теоретизують технічні теми. Навчання за програмою MSc може включати курси інформатики, що фокусуються на цифрових творах мистецтва або програми медицини, зосереджені на етиці та історії хвороби.

У Великій Британії більшість програм зорієнтовані на один рік денного навчання. Однак, на відміну від ступенів бакалавра, магістр Великобританії навчається протягом 12 місяців. Дана програма включає «літні канікули», але зазвичай навчання закінчується, коли студент захищає власну магістерську освітньо-кваліфікаційну роботу. Заочна форма навчання MA зазвичай вдвічі перевищує тривалість денних програм. При цьому за той же період часу студенти повинні прогресувати на рівні 50% опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, який розрахований для студентів денної форми навчання. Отже, заочна магістратура у Великобританії триває два роки [1].

Більшість країн використовують академічні кредитні системи для організації магістерських програм. Це дозволяє оцінювати окремі компоненти курсу. У Великобританії магістерська програма MA нараховує 180 кредитів. Зазвичай їх розділяють на чотири модулі по 30 кредитів, а також 60 кредитів на магістерську роботу. Ступінь MA закінчується

проектом магістерського дослідження. Студент обирає досить оригінальну тему і призначає керівника з відповідними знаннями. Після цього магістр проводить дослідження, оцінює власні висновки та записує їх у свою наукову роботу. Магістерська освітньо-кваліфікаційна праця є дуже важливою частиною в навчанні, оскільки це також кульмінація всього того, чого навчився молодий науковець, і всіх навичок, які він отримав під час навчання в магістратурі.

Продемонструємо зібрані дані в наступній таблиці 2 [1].

Таблиця 2

**Магістр мистецтв (Master of Arts)**

Ступінь	академічний
Галузі знань	мистецтво, гуманітарні та деякі суспільні науки
Кваліфікаційний рівень	7 (NQF) / Другий цикл (Болонський процес)
Тривалість	1-2 роки
Кількість кредитів	180 CATS / 90-120 ECTS
Відзнака (рейтинговий бал)	2,1

*Магістр наук MSc* є стандартною кваліфікацією магістерської програми Великобританії, в рамках якої викладаються предмети з науковим та технічним спрямуванням. Цей тип наукового ступеня також був представлений в закладах вищої освіти впродовж століть. Магістр наук MSc характеризується значним рівнем знань, ця кваліфікація є ступенем «другого циклу». Це означає, що студент навчається на MSc після відповідного бакалаврату, але перед вищим науковим ступенем, таким як доктор філософії PhD. У Великій Британії MSc є кваліфікацією на 7 рівні Національної рамки кваліфікацій, так, як і MA.

Як правило, програма MSc включає в себе предмети «STEM» – наука, технології, інженерія та медицина (Science, Technology, Engineering and Medicine). Ці дисципліни мають тенденцію присвоювати більше власних спеціалізованих ступенів, ніж мистецтвознавство та гуманітарні науки. Наприклад, в галузі інженерії багато студентів навчаються на чотирирічній інтегрованій магістерській програмі, відомій як MEng (Master of Engineering). Дана кваліфікація є еквівалентом бакалаврської чи магістерської програми. Деякі програми MSc в галузі інженерії позначаються як ступені магістра наук MSc(Eng), щоб показати, що вони відповідають одному і тому ж акредитованому стандарту, як і MEng.

Університети мають право самостійно організувати свою кваліфікацію та часто надають диплом магістра наук з інших предметів. Якщо програма мистецтв або гуманітарних наук передбачає багато кількісного аналізу та технічних обчислень,



вона може надавати MSc замість MA. Хорошим прикладом є мовознавство (Linguistics). Навчальні програми, присвячені «науці» мовних систем, кваліфікуються як академічний ступінь магістра наук MSc. Те саме стосується суспільних наук (Social Sciences). Отже, курси, які надають перевагу кількісному, а не якісному аналізу, швидше за все, присуджують MSc, а не MA (і навпаки).

Можемо також навести зібрані дані щодо магістерської програми MSc в наступній таблиці 3 [2]:

Таблиця 3

**Магістр наук (Master of Science)**

Ступінь	академічний
Галузі знань	наука, технології, інженерія, математика та деякі суспільні науки
Кваліфікаційний рівень	7 (NQF) / Другий цикл (Болонський процес)
Тривалість	1-2 роки
Кількість кредитів	180 CATS / 90 ECTS
Відзнака (рейтинговий бал)	2,1

Таким чином, незалежно від того, навчається студент на MSc чи MA, його кваліфікація має абсолютно однаковий академічний статус та науковий ступінь. Студенти також можуть переходити між галузями «Мистецтво» та «Наука», коли вони здобувають послідовні ступені. Якщо диплом магістра є актуальним та відповідає певному рівню знань, ніщо не заважатиме студенту навчатися на MSc після BA або MA після BSc.

Ще однією, хоч і менш представленою, магістерською програмою, яка передбачає підготовку майбутніх викладачів англійської мови є програма *магістра освіти (Master of Education)*. Це надзвичайно вагомий тип кваліфікаційної магістерської програми, який може значно допомогти у кар'єрі в освітній галузі. Хоча у Великобританії магістратура не потрібна для вступу в освітній сектор, вона часто є корисною та вагомою сходинкою для більш спеціалізованих викладацьких, керівних, консультаційних чи адміністративних посад.

Розглянемо дану програму детальніше, порівнявши MEd та MA in Education. Хоча ці обидві кваліфікації є магістрами в сфері освіти, основна відмінність між магістерськими програмами MEd та MA in Education залежить від типу навичок, які розвиватимуться впродовж навчального курсу. Ступінь магістра мистецтв MA підпадає під егіду мистецького ступеня (Arts degree), з більшим акцентом на дослідження та обговорення. Зазвичай MA вимагає від студентів завершення магістерського дослідження та його захисту в кінці курсу. Курси MA in Education, як правило, спрямовані на покращення розуміння різних впливів на навчання в школі, зокрема у сфері соціальних та економічних факторів. Навчання студентів

переважно базується на основі навичок обговорення та аналізу.

Кваліфікація MEd вважається професійним ступенем. Вона покликана зосереджуватись більше на практичному досвіді. Програма MEd також глибоко концентрується на навчальному процесі, часто охоплюючи такі елементи, як адміністрування, консультування та складання навчальних програм. Обидва курси зазвичай тривають від одного до двох років і вважаються рівноцінними за рівнем освіти [6].

Продемонструємо зібрані дані щодо магістерської програми MEd в наступній таблиці 1 [6]:

Таблиця 4

**Магістр освіти (Master of Education)**

Ступінь	професійний
Галузі знань	предмети за спеціальністю «Освіта»
Кваліфікаційний рівень	7 (NQF) / Другий цикл (Болонський процес)
Тривалість	1-2 роки
Кількість кредитів	180 CATS / 90 ECTS
Відзнака (рейтинговий бал)	2,1

Студенти, які завершили професійний ступінь магістра освіти, можуть реалізувати себе у таких вакансіях: викладання англійської мови як іноземної, вчитель-дефектолог, корпоративний тренер, тьютор, освітній консультант, розробник навчальних програм та ін.

**Висновки.** Підсумовуючи, можемо зробити висновок, що в залежності від того якою є основна компонента навчання при здобуванні освітньо-кваліфікаційного рівні магістра у Великій Британії, розрізняють академічний, дослідницький та професійний ступені. Обидві магістерські програми MSc та MA, «рівні» між собою і мають однаковий академічний ступінь; програма MEd більш зосереджена на практичному досвіді, передбачаючи професійний ступінь. Саме ці три види магістерських програм за своїми спеціальностями зосереджуються на компоненті навчання прикладної лінгвістики. Ці програми мають однакові кваліфікаційний рівень, кількість кредитів, рейтинговий бал для вступу та тривалість навчання. Різняться ступені навчання та особливості фахового спрямування. Таким чином, і освітній ступінь магістра мистецтв (MA), і магістра наук (MSc), і магістра освіти (MEd) можуть допомогти у формуванні кар'єри в освітній галузі, зокрема у мовознавчій сфері.

**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:**

1. The Master of Arts (MA) Degree – A Guide. URL: <https://www.findamasters.com/advice/finding/master-of-arts-ma-guide.aspx> (дата звернення: 08.08.2021).
2. The Master of Science (MSc) Degree – A Guide URL: <https://www.findamasters.com/advice/finding/>

master-of-science-msc-guide.aspx (дата звернення: 10.08.2021).

3. Types Of Master's Degrees: By Hasna Haidar. URL: <https://www.topuniversities.com/blog/types-masters-degrees> (дата звернення: 05.08.2021).

4. Types of Masters Degree. URL: <https://www.findamasters.com/advice/finding/types-of-masters-course.aspx> (дата звернення: 29.07.2021).

5. Updates for International Students. URL: <https://www.studyin-uk.com/study-options/postgraduate-and-masters-degree/> (дата звернення: 26.07.2021).

6. What Can I Do With a Masters in Education? URL: <https://www.findamasters.com/advice/finding/what-can-i-do-with-a-masters-in-education.aspx> (дата звернення: 13.08.2021).