

РОЗДІЛ 8. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ  
ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІРОЗВИТОК НАВИЧОК З МОБІЛЬНИМИ ЗАСТОСУНКАМИ  
ТА НАВЧАЛЬНИМИ ПЛАТФОРМАМИSKILLS DEVELOPMENT WITH MOBILE APPLICATIONS  
AND LEARNING PLATFORMS

Гаджети значною мірою полегшують наше життя, а особливо науково-педагогічних працівників та, коли ті намагаються спланувати своє заняття якісно, щоб отримати найкращі результати здобувачів освіти. Під час пандемії та на жаль війни, усі ми повинні були швидко пристосуватися до новітніх технологій та навчатися і навчати інших дистанційно. Користування мобільними програмами та застосунками значно полегшують працю викладачів. На сьогоднішній день існує маса різноманітних ігор та вправ, які спрямовані не лише на те, щоб урізноманітнити освітній процес, а й саморозвиватися та удосконалювати навички XXI століття. Наш світ щодня розвивається, тому для того, щоб встигати за його інноваціями, людині потрібно також кожного разу удосконалювати свої знання, вміння та навички. Викладач, який розуміється в мультимедійному контенті-це не лише людина, яка здатна проявити себе на ринку праці як гідний конкурент, а й людина, яка навчає інших тих навичок, які знадобляться майбутньому поколінню.

Сьогодні навчальні платформи та додатки стали важливими для навчання дітей, оскільки вони надають можливість навчатися в будь-який час та з будь-якого місця. Вони допомагають дітям зберігати знання та навички, які вони набули в школі, протягом всього літа або під час карантину. Навчальні платформи та додатки також можуть бути корисними для дітей, які вивчають іноземні мови або прагнуть розвинути свої навички в певній галузі, такі як програмування, наука або мистецтво.

Якщо вчитель знається на гейміфікації, то він може зробити навчання більш цікавим для учнів. Наприклад, вчитель може створити веб-сайт з іграми, які допоможуть учням вивчати матеріал. Додатки, які використовують вчителя іноземної мови, допомагають підвищити якість навчання, особливо навчаючи учнів новим словам, правильним граматичним правилам і вимові. Крім того, програми можуть надавати доступ до відео та аудіо матеріалів для покращення розуміння мови.

**Ключові слова:** технології, навчальні платформи, розвиток навичок, імітація іншо-

мовного середовища, застосунки, вивчення мови, використання на уроках мультимедійного контенту.

Gadgets greatly facilitate our lives, and especially teachers, when they try to plan their lesson well to get the best results from their students. During the pandemic and unfortunately the war, we all had to quickly adapt to the latest technologies and learn and teach others remotely. The use of mobile programs greatly facilitates the work of teachers. Today, there are a lot of different games and exercises that are aimed not only at diversifying the educational process, but also at self-development and improving the skills of the XXI century.

Our world is developing every day, so in order to keep up with its innovations, a person also needs to improve his knowledge, skills and abilities every time. A teacher who understands multimedia content is not only a person who can prove himself in the labor market as a worthy competitor, but also a person who teaches others the skills that the future generation will need.

Today, educational platforms and apps have become essential for children's education because they provide the opportunity to learn anytime and from anywhere. They help children retain the knowledge and skills they have acquired in school throughout the summer or during quarantine. Educational platforms and apps can also be useful for children who are learning foreign languages or looking to develop their skills in a specific field, such as programming, science or art.

If a teacher knows about gamification, he can make learning more interesting for students. For example, a teacher can create a website with games to help students learn the material. The applications used by the foreign language teacher help to improve the quality of teaching, especially by teaching students new words, correct grammar rules and pronunciation. In addition, applications may provide access to video and audio materials to improve language comprehension.

**Key words:** technologies, educational platforms, skill development, simulation of a foreign language environment, applications, language learning, use of multimedia content in lessons.

УДК 811.112.2:004.77

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.51>

**Близнак Л.М.,**

канд. філол. наук,

доцент кафедри німецької філології

Волинського національного

університету імені Лесі Українки

**Кубрак А.-О.В.,**

студентка II курсу

факультету іноземної філології

Волинського національного

університету імені Лесі Українки

**Постановка проблеми у загальному вигляді.**

В сучасному світі технологій дедалі важче стає заохотити та змотивувати здобувачів освіти навчатися. Нудні лекції та монотонні вправи стають однією з причин втрати інтересу до вивчення іноземної мови, тому у нагоді стануть мобільні

додатки та платформи, які націлені на розвиток усіх потрібних навичок та які знадобляться в повсякденному житті.

**Метою** є дослідження розвитку навичок за допомогою мобільних застосунків та навчальних платформ.

**Виклад основного матеріалу.** Кожен розробник, який створює відповідну навчальну платформу або застосунок, має на меті враховувати усі побажання та вподобання користувача. Тому великим плюсом є те, що постійно створюються оновлення та надана можливість обирати курси, в залежності від потреб зацікавлених.

Хочемо навести кілька навичок, які будуть потрібними у 2025 році.

- аналітичне мислення та інноваційність;
- активне навчання та стратегії навчання;
- розв'язання складних проблем;
- критичне мислення та аналіз;
- креативність, оригінальність та ініціативність;
- лідерство та соціальний вплив;
- використання технологій, моніторинг та контроль;
- створення технологій та програмування;
- витривалість, стресостійкість та гнучкість;
- логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей [4].

«При вивченні іноземної мови технології дистанційного навчання можуть бути дуже ефективними. Для навчання таким видам мовленнєвої діяльності, як читання і письмо можна значною мірою обмежитися асинхронним видом дистанційного навчання, оскільки особливості цих видів мовленнєвої діяльності не вимагають самі по собі звукового супроводу» [2].

Цифрові технології дають нам сьогодні неабияку можливість та допомогу навчати і навчатися будь-коли та будь-де. Це є своєрідним інструментом, який у руках справжнього знавця зможе принести великі плоди. Найголовніше те, що кожен здатен опанувати, як потрібно користуватися усіма платформами та додатками ефективно та без труднощів.

«Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на уроці, забезпечує імітацію іншомовного середовища, створює умови для аутентичного спілкування, дозволяє враховувати індивідуальні особливості учнів, дає можливість підвищити мотивацію до вивчення іноземної мови та інтенсифікувати освоєння специфічних для цієї дисципліни умінь і навичок»

[1, с. 162]. Розглянемо детальніше окремі застосунки та програми та окреслимо їх можливості в освітньому процесі.

**«НУМО розвивальні ігри»** – безкоштовний додаток українською мовою із різноманітними інтерактивними іграми для дошкільнят, зокрема із завданнями для вивчення мови та математики, розвитку логіки, творчості та інших важливих навичок. Містить ігри, малюнки, завдання та цікаві історії для дітей віком 3–6 років [6].

**Chatterbug.** За допомогою цього додатку можна вивчати мову з її носієм. Усі відео розділені

відповідно по рівнях. Така функція, як моніторинг прямих трансляцій, надає можливість спланувати свій день та переглядати рекомендовані відео на свій смак та рівень. Це чудова можливість поставити запитання викладачу наживо. Після перегляду відео, кожен може виконувати вікторину безліч разів, а ще «Shorts» допоможуть легко та швидко вивчити нову лексику або зрозуміти певне граматичне правило.

**Duolingo** стане відмінним додатком для вдалого старту вивчення іноземної мови. Він є абсолютно безкоштовним та з українським інтерфейсом. Особливо наймолодші користувачі будуть із задоволенням вивчати іноземну мову, адже матеріали подаються в ігровій формі. За виконання кожного рівня завдань надаються «"гроші» – лінготи, за які можна купити перехід на вищий рівень. Це дає велику мотивацію, щоб продовжити навчання надалі безкоштовно. Завдяки автоматичному нагадуванню, можна поставити собі щоденні цілі та приймати участь у різноманітних лігах і також змагатися з іншими учасниками на звання найактивнішого користувача впродовж тижня. В залежності від бажання користувача, можна налаштувати для себе скільки часу займатися кожного дня, щоб отримати якнайкращі результати. Такі завдання, як записати свою відповідь дають змогу трішки тренувати говоріння та більшість завдань націлені на розвиток письма.

**Deutsche Welle.** З мобільними курсами від Deutsche Welle можна також безкоштовно вивчати німецьку мову. Вивчення мови стає більш поглибленим та багатостороннім завдяки новинам, які розширюють кругозір користувачів та показують власне саме життя у Німеччині. Тут не тільки наявні чудові пропозиції для початківців, а й для просунутих також є чому повчитися. «Nicos Weg» або «Jojo sucht das Glück» стануть чудовими курсами саме для поглиблення словникового запасу, адже там присутньо багато сленгових виразів, які стануть у нагоді. Після кожного відео є завдання (наприклад складання або доповнення діалогів), а у кінці цілого курсу користувачів очікує загальний тест, який підтверджується сертифікатом про його успішне проходження.

Зі застосунок **Bussu** можна вивчати 11 мов. Усі курси розділені за складністю та до складу кожного входять завдання на читання та аудіювання. Крім того, окремо є бізнес-курси і курси для мандрівників. Якщо користувачі мають преміум-версію, тоді вони мають можливість у кінці кожного курсу писати міні-твори за обраною тематикою, які перевірятимуть носії мови [3].

**Google Classroom.** Особливо великої популярності набула така платформа, як **Google Classroom**. Вона є надзвичайно простою у використанні, а головне безкоштовною. Перш ніж розпочати співпрацю, науково-педагогічний працівник

має надати доступ здобувачам освіти за допомогою коду класу, таким чином усі зможуть одразу приєднатися і не потрібно витратити свій час, щоб запрошувати кожного особисто. Працівник освіти може опублікувати свій навчальний матеріал та встановлювати кінцевий термін виконання завдання. Для комунікації можна використовувати **Google Meet**, створивши лише посилання. Перевагою цієї платформи можна вважати те, що у ній присутня функція офлайн-доступу. На сьогоднішній день у багатьох трапляється таке, що через погане інтернет-з'єднання учні просто не можуть виконувати завдання.

#### Навчальна платформа Microsoft Teams.

У просторі для співпраці кожен може надавати спільний доступ та співпрацювати. Це чудова можливість для вчителів мати спільний доступ до документів, адже кожен може редагувати відповідну інформацію і таким чином працювати в команді, що є надзвичайно важливим та необхідним у професійній діяльності. Усі програми Teams створені для вдосконалення цифрової співпраці та активізування продуктивності. Працівники освіти можуть застосовувати той самий інструмент, щоб спілкуватися не тільки з учнями, а й зі своїми колегами. Це є практично, адже у будь-який час та не залежно від місця кожен зможе підключитися, щоб обговорити важливі питання та розв'язати проблеми, використовуючи відповідну функцію чату. Також є блокнот **OneNote**, в якому можна зберігати відео, різні посилання чи вкладення, редагувати тексти та зображення і багато іншого. Науково-педагогічні працівники можуть додавати свої коментарі та зауваження і відповідно ставити бали. Якщо викладач побачив, що робота студента/учня потребує корегування, то він може повернути це завдання і надати тим самим можливість покращити свій результат. Така опція як **«Календар»** синхронізується з календарем Outlook, тому можна дуже легко та швидко переглянути заплановані зустрічі чи конференції або навіть одразу підключитися на заплановану зустріч. Ця платформа постійно оновлюється, тому варто стежити за усіма новинками та пропозиціями, щоб освітній процес став набагато приємнішим та зручнішим.

Із **LearningApps.org** працівники освіти мають можливість урізноманітнити освітній процес за допомогою невеликих інтерактивних мультимедійних блоків. Використовуючи різноманітні шаблони, створюється власний інтегрований та навчальний контент. Кожен на свій розсуд може обирати певні вправи, які спрямовані на те, щоб тренувати усі види мовленнєвої діяльності. Завдання на знаходження пари вважаються найпопулярнішими, адже вони заохочують учнів працювати у групі, що дає неабиякий результат. **Шаблон «Freetext input» («Введення тексту»)** дає можливість працювати з різним контентом: текст, зображення,

аудіо, відео та озвучений текст. Відповідь вводиться у відповідне поле [5]. **Шаблон – «Пазл»** На вкладках обирається потрібна категорія і розкриваються (зникають) ті пазли, що їй відповідають. Під пазлами можна розмістити зображення, ключове або кодове слово тощо. Кількість вкладок і пазлів можна задати при заповненні форми шаблону вправи [5].

При вивченні іноземних мов технології дистанційного навчання можуть бути дуже ефективними. Для навчання таким видам мовленнєвої діяльності, як читання і написання, можна значною мірою обмежитися асинхронним видом дистанційного навчання, оскільки особливості цих видів мовленнєвої діяльності не вимагають самі по собі звукового супроводу [2].

Цифрові технології дають нам сьогодні неабияку можливість та допомогу навчати і навчатися будь-коли та будь-де. Це є своєрідним інструментом, який у руках справжнього знавця зможе принести великі плоди. Найголовніше те, що кожен здатен опанувати, як потрібно користуватися усіма платформами та додатками ефективно та без труднощів.

Також можна використовувати такий додаток як **Spotify** в навчальних цілях. Коли програвся пісня, то під нею автоматично з'являється текст, який можна одразу відтворювати із виконавцем. Це є чудовою можливістю послухати вимову та повторювати відповідні слова. Цей додаток виступає своєрідним тренажером слухання та говоріння. Також у піснях досить часто зустрічається багато скорочень або сленгових слів, які стануть дуже корисними для розмовної мови із її носіями. Вподобанні пісні можна включити у будь-який час, у будь-якому місці, а найголовніше – безкоштовно і насолоджуватися водночас і музикою, і вивченням іноземної мови.

**Moodle.** Багато закладів вищої освіти користуються саме цією платформою. По-перше, вона безкоштовна та на ній можна розробляти навчальний план, створювати семінарні завдання та лабораторні роботи. Також організування різних майстер-класів та зустрічей-семінарів є чудовими доповненнями, щоб онлайн навчання не було монотонним. По-друге, викладачі можуть створювати завдання, які потрібно здати за певний період часу, тому це надає можливість студентам у зручний для них час, надіслати потрібну роботу. Файли у таких форматах, як презентації, pdf – файли, відео, текст та аудіо з легкістю завантажуються. Не усім здобувачам освіти певного курсу можна надати доступ до опублікованих матеріалів, що є дуже зручно в організаціях з диференційованим навчанням. Кожен учасник освітнього процесу має змогу додати коментар до курсу, або ж надати відповідь щодо певного завдання. Такий вид комунікації значно полегшує спілкування між здобувачами середньої

та вищої освіти. Це не займає багато часу та учні і студенти зможуть відкорегувати свою роботу без участі на занятті.

**Zoom.** Платформа, на якій проводяться конференції до 100 осіб. Це є абсолютно безкоштовним та можна користуватися з телефона, що значно полегшує наше життя. Достатньо лише перейти за посиланням і ви вже готові слухати лектора. Під час лекції ви можете поділитися екраном свого комп'ютера, ноутбука чи телефону та показати студентам графіки та діаграми. Ви можете надсилати текстові дані, голосові повідомлення, зображення, файли та багато інших цікавих системних функцій, які забезпечують ефективне спілкування між учасниками зустрічі. Є один мінус, що конференції тривають лише 40 хвилин, тому потрібно постійно переключатися, але можна придбати преміум-версію і таких проблем більше не виникатиме. У час воєнного стану в Україні обмеження в часі не вводяться, що полегшує роботу усіх учасників освітнього процесу. Проведення конференції «мозковий штурм» можна із задоволенням провести, використовуючи інтерактивні онлайн-дошки Zoom, якими можна ділитися, із розумними роз'ємами, наклейками, інструментами для малювання, анотаціями тощо. Співпрацювати з колегами можна на нараді Zoom і за її межами за допомогою клієнта Zoom на робочому столі, веб-переглядачі або Zoom Room for Touch. Віртуальний фон Zoom є однією з основних і найбільш використовуваних функцій. Наприклад, якщо ви не хочете, щоб студенти відволікалися на занятті на ваш задній фон, тоді можете скористатися функцією віртуального фону Zoom.

Ще одна чудова функція Zoom – Breakout Rooms. Breakout Sessions дозволяє розділити зустріч Zoom до 50 окремих сесій. Організатори наради або співорганізатори можуть автоматично чи вручну розділити учасників наради на ці окремі сесії або дозволити приєднуватися на власний розсуд. Господарі або співорганізатори можуть будь-коли перемикатися між сесіями та контролювати рівень активності в кожній кімнаті. Учасники сесії матимуть ті самі функції аудіо, відео та спільного доступу до екрана, які дозволені в основному сесії.

**EdEra (Educational Era).** Онлайн-освітня студія, яка пропонує заняття та курси на різноманітні теми (медіаграмотність, гендерне управління, як стати підприємцем тощо), а також створює спеціальні проекти та інтерактивні підручники. Принцип навчання такий самий як і на інших порталах. Відеолекції, завдання, перевірки знань, іспити, сертифікати. Команда студії веде освітній блог, надаючи щотижневі оновлення щодо освітніх трендів, оглядаючи міжнародні конференції, наукові статті та іноземні онлайн-платформи. В кінці курсу, кожен її учасник отримує сертифікат та безцінне знання,

які можна отримати абсолютно безкоштовно. Абітурієнти можуть використовувати цю платформу для підготовки до здачі іспитів, таких як Зовнішнє Незалежне Оцінювання чи інші.

**Prometheus.** Шукаєте безкоштовні освітні курси з IT, іноземних мов, риторики, критичного мислення, психології, історії, проектного менеджменту тощо? Prometheus надає таку можливість! Зазвичай, курси призначені для дорослих, але є курси і для старшокласників. Використовуючи ці мобільні програми, діти навчаться цінувати свій дорогоцінний час, не гаячи його лише для розваг. Адаптація від розвитку особистості залежить перспектива майбутньої самореалізації.

**Words of Wonders.** За допомогою цього мегарозважального додатку, точніше кажучи, гри-кросворд, її користувачі покращать свій словниковий запас та розвинуть свої орфографічні навички. Така альтернативна програма стане цікавою не тільки дітям, а навіть для дорослих. Усі кросворди розділені по різних містах та знаходяться у найвіддаленіших куточках світу, що пробуджує неабияку захопливість та бажання розгадати якнайбільше слів, щоб відкрити секрети семи чудес світу. Ця гра є ідеальним цікавим інструментом для вдосконалення та розвитку навичок дослідження, письма та вирішення проблем. Головоломка за головоломкою, подорожуючи світом та розгадуючи кожен кросворд і всі проблеми, які можуть виникнути неймовірно мотивують. Все що потрібно робити, так це з'єднувати букви, щоб отримати остаточне рішення та подорожувати до нових країн. Кожне диво та рівень ставатимуть усе складнішими та унікальнішими завдяки великій базі даних гри. Лише потрібно добре освоїти словниковий запас, щоб перейти на наступний рівень. На кожному такому рівні можна знайти ще й додаткові слова, якщо виникне бажання ускладнити головоломку.

**Висновки.** Отже, мобільні додатки та навчальні платформи можна вважати відмінним доповненням до створення успішного уроку, але не варто будувати навчальну мету лише використовуючи мультимедійний контент. Усі інтерактивні вправи мають бути своєрідною "допомогою" для вчителя, який хоче змотивувати учнів вивчати іноземну мову швидко, весело та ефективно. Застосунки, відеоігри, різні завдання та навчальні програми покращують когнітивні, змагальні та інші навички учнів.

#### БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Близнюк Л.М., Хойна Д. М. "Цифрові технології в шкільній освіті та у вивченні іноземної мови". Актуальні проблеми міжкультурної комунікації, 2022. Луцький національний технічний університет. URL: [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=uk&user=oXJVkTMAAAAJ&citation\\_for\\_view=oXJVkTMAAAAJ:RHpTSMoSYBkC\\_\(дата\\_звернення: 21.05.2023\)](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=oXJVkTMAAAAJ&citation_for_view=oXJVkTMAAAAJ:RHpTSMoSYBkC_(дата_звернення: 21.05.2023)).

2. Гончаренко Н. Ч. "Методичні рекомендації щодо застосування технологій дистанційного навчання як запоруки надання якісної освітньої послуги при вивченні англійської мови." URL: <https://naurok.com.ua/metodichni-rekomendaci-schodo-zastosuvannya-tehnologiy-distanciynogo-navchannya-yak-zaporuka-nadannya-yakisno-osvitno-poslugi-pri-vivchenni-angliysko-movi-271033.html> (дата звернення: 21.05.2023).

3. 10 мобільних застосунків, які допоможуть покращити рівень англійської мови. URL: <https://mind.ua/publications/20177490-10-mobilnih-zastosunkiv-yaki-dopomozhut-pokrashchiti-riven-anglijskoyi-movi> (дата звернення: 21.05.2023).

4. Навички XXI століття. URL: <https://eduhub.in.ua/news/navichki-xxi-stolittya> (дата звернення: 21.05.2023).

5. Інтернет-сервіс мультимедійних дидактичних вправ LearningApps: блог. URL: <http://internet-servisi.blogspot.com/p/learning-apps.html?m=1> (дата звернення: 21.05.2023).

6. Юнісеф запускає мобільний застосунок для розвитку дошкільнят. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yunisef-zapuskaye-mobilnij-zastosunok-dlya-rozvitku-doshkilnyat> (дата звернення: 21.05.2023).