

## ОГЛЯД СУЧАСНИХ ОНЛАЙН-МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

### OVERVIEW OF MODERN ONLINE METHODS OF TEACHING ENGLISH TO STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DISTANCE EDUCATION

Мета статті – розкрити існуючі проблеми сучасної системи навчання англійської мови в нових реаліях. У статті запропоновано прогресивні шляхи вивчення сучасної англійської мови в умовах дистанційної освіти. Використання сучасних інформаційних технологій, участь у міжнародних конференціях та семінарах покращує професійну підготовку як студентів, так і викладачів. Сьогодні дистанційне навчання поширене в багатьох університетах і вищих навчальних закладах України. У статті розглядається проблема дистанційного навчання та можливості її вирішення за допомогою сучасних технологій, використання яких дозволяє забезпечити зручність і гнучкість дистанційної роботи. Зпропоновано ефективно використовувати технології для підвищення якості навчання студентів іноземної мови, формування та розвитку їх комунікативної культури, навчання практичним навичкам іноземної мови. Відводиться важлива роль використанню смартфонів під час занять, ігровій навчальній платформі Kahoot, який можна використовувати для перевірки знань студентів або як перерву під час занять. Зроблено акцент на тому, що сучасна освіта базується на особистісно-орієнтованому навчанні, індивідуалізації та диференціації навчальної діяльності, формуванні мотивації учнів до навчання та саморозвитку, здійснено аналіз літературних джерел стосовно цих питань, висловлено позитивні та негативні сторони зазначеної тематики. Особливого значення приділено таким проблемам, як методичній підготовці викладачів, зокрема викладачів іноземної мови до використання нових технологій у навчальному процесі та формування їх інформаційно-комунікаційної компетентності. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях підвищує технологічну та інформаційну грамотність студентів, розвиває їх soft skills (соціальні, психологічні, емоційні та інші навички, які людина використовує у вирішенні різноманітних життєвих ситуацій: побутових, робочих, міжособистісних). Формат конференції допомагає ознайомитися з особливостями етикету та правил поведінки у відеозв'язку, який стає все більш поширеним і використовується не лише для спілкування з друзями, а й у ділових бесідах, тренінгах та співбесідах. Діалоги в реальному часі в Zoom дозволяють учням покращити свої розмовні навички. Результати дослідження можуть слугувати основою для подальшого вивчення особливостей викладання англійської мови з дисципліни сучасна англійська мова у вищих навчальних закладах.

**Ключові слова:** спілкування, дистанційна освіта, іноземні мови, сучасна англійська мова, навчання. Іноземна мова є дуже важливою для вивчення особливостей спілкування між різними націями, що дуже важливо для

міжнародних відносин між країнами в новій реальності.

The purpose of the article is to reveal the existing problems of the modern English language teaching system in new realities. The article proposes progressive ways of learning modern English in the conditions of distance education. The use of modern information technologies, participation in international conferences and seminars improves the professional training of both students and teachers. Today, distance learning is widespread in many universities and higher educational institutions of Ukraine. The article examines the problem of distance learning and the possibilities of solving it with the help of modern technologies, the use of which allows to ensure the convenience and flexibility of distance work. It is proposed to effectively use technologies to improve the quality of teaching foreign language students, to form and develop their communicative culture, and to teach practical foreign language skills. An important role is given to the use of smartphones during classes, the game learning platform Kahoot, which can be used to test students' knowledge or as a break during classes. Emphasis is placed on the fact that modern education is based on person-oriented learning, individualization and differentiation of educational activities, the formation of students' motivation for learning and self-development, an analysis of literary sources related to these issues is carried out, positive and negative sides of the mentioned subject are expressed. Particular importance is attached to such problems as methodical training of teachers, in particular foreign language teachers, to the use of new technologies in the educational process and the formation of their information and communication competence. The use of information and communication technologies in classes increases technological and information literacy of students, develops their soft skills (social, psychological, emotional and other skills that a person uses in solving various life situations: household, work, interpersonal). The format of the conference helps to get acquainted with the peculiarities of etiquette and rules of conduct in video communication, which is becoming more and more common and is used not only for communication with friends, but also in business conversations, trainings and interviews. Real-time conversations in Zoom allow students to improve their speaking skills. The results of the study can serve as a basis for further study of the peculiarities of teaching English in the discipline of modern English in higher educational institutions.

**Key words:** communication, distance education, foreign languages, modern English, learning. A foreign language is very important for studying the features of communication between different nations, which is very important for international relations between countries in the new reality.

УДК 37.211.24

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.7>

**Гаврилюк Н.М.,**

канд. пед. наук,  
доцент кафедри іноземної  
філології та перекладу  
Вінницького торговельно-економічного  
інституту Державного  
торговельно-економічного університету

**Яблочникова В.О.,**

асистент кафедри іноземної  
філології та перекладу  
Вінницького торговельно-економічного  
інституту Державного  
торговельно-економічного університету

**Постановка задачі.** Актуальність проблеми полягає в тому, що сьогодні для повноцінного спілкування та взаєморозуміння між народами необхідно володіти сучасними методиками викладання іноземних мов, знайомитися з умовами спілкування в новій реальності (наприклад, такий як віртуальна дипломатія).

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Аспекти сучасної англійської мови стали предметом вивчення багатьох сучасних учених та авторів підручників, таких як С. Гремлі, А. Комаров, С. Комаровська, Р. Резнік, Д. Турчин та інші.

У дослідженні представлено опис сучасної дистанційної освіти та спроби викладання сучасної англійської мови в нових реаліях.

**Виклад основного матеріалу.** Дистанційне вивчення англійської мови стало можливим завдяки розвитку Інтернету та появі різноманітних мультимедійних технологій.

Сучасна освіта базується на особистісно-орієнтованому навчанні, індивідуалізації та диференціації навчальної діяльності, формуванні мотивації учнів до навчання та саморозвитку [1].

Ці концептуальні ідеї освіти успішно реалізуються в сучасному інформаційно-освітньому середовищі, яке забезпечує організацію освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій як внутрішньо, так і дистанційно. У зв'язку з цим особливого значення набувають такі проблеми, як методична підготовка вчителів та вчителів іноземної мови до використання нових технологій у навчальному процесі та формування їх інформаційно-комунікаційної компетентності [2].

Завдяки широкому використанню та поширенню англійська мова має великий словниковий запас із багатьма синонімами. При цьому його граматику проста, без урахування достатньої кількості винятків із правил і неправильних дієслів, які потребують вивчення. Більшість слів однокореневі. Пунктуація в сучасній англійській мові одна з найпростіших у світі. Труднощі виникають тільки в правописі, так як написання англійських слів часто не збігається з вимовою.

Основна мета, яку ми ставимо перед собою, використовуючи сучасні технології у вивченні іноземних мов, – показати, як можна ефективно використовувати технології для підвищення якості навчання студентів іноземної мови, формування та розвитку їх комунікативної культури, навчання практичним навичкам іноземної мови [3].

Використання смартфонів під час занять сучасною англійською дозволяє грати з учнями. Найпопулярнішим серед студентів є Kahoot (ігрова навчальна платформа, яка використовується в навчальних закладах; відносно новий сервіс для створення онлайн-вікторин, тестів та опитувань), який можна використовувати для перевірки знань студентів або як перерву під час занять.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях підвищує технологічну та інформаційну грамотність студентів, розвиває їх soft skills (соціальні, психологічні, емоційні та інші навички, які людина використовує у вирішенні різноманітних життєвих ситуацій: побутових, робочих, міжособистісних). Формат конференції допомагає ознайомитися з особливостями етикету та правил поведінки у відеозв'язку, який стає все більш поширеним і використовується не лише для спілкування з друзями, а й у ділових бесідах, тренінгах та співбесідах. Діалоги в реальному часі в Zoom дозволяють учням покращити свої розмовні навички.

У сучасному світі все більшого поширення набуває використання різноманітних технологій, у тому числі мобільних додатків, які сприяють покращенню навчального процесу. Сьогодні в розпорядженні вчителя є досить великий набір засобів інформаційних технологій. Ці технології сприяють розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів, підвищують їх мотивацію. Використання цих технологій сприяє наповненню занять новим змістом, створює сприятливу атмосферу для роботи на уроці, прискорює процес навчання та підвищує інтерес учнів до предмету.

Грамотне використання ІКТ-технологій робить сучасні заняття з англійської мови цікавішими та ефективнішими. Сьогодні використання ІКТ у викладанні англійської мови є одним із найважливіших аспектів удосконалення.

Таким чином, дистанційне навчання, запроваджене в багатьох університетах (ВНЗ) світу з 2020 року, широко розвинене і в Україні. Запровадження дистанційної освіти вирішило проблему реалізації державної освітньої програми за допомогою сучасних технологій, використання яких дозволило поєднати переваги денної форми навчання, забезпечивши при цьому зручність та гнучкість дистанційної роботи, а саме спілкування в команді, доступ до індивідуально створених матеріалів та занять у комфортних для студентів умовах. Змішана (гібридна) форма навчання (on-line та off-line) дозволяє охопити більш широкий спектр інформації за короткий час.

**Висновки.** Виявлено, що особливе значення у викладанні сучасної англійської мови в умовах пандемії надається таким проблемам, як методична підготовка вчителів та викладачів іноземних мов до використання новітніх технологій у навчальному процесі та формування їхньої інформаційно-комунікаційної компетентності. Необхідно оволодіти ІКТ і розвивати soft skills як вчителям, так і учням. Використання сучасних технологій (віртуальна інтерактивна дошка, Padlet, Learning Apps, ThingLink і додаток Kahoot) є ідеальним інструментом для онлайн-роботи.

Перспективою подальших досліджень є з'ясування особливостей навчання сучасної англійської мови з використанням нових ІКТ-технологій. Серед перспектив подальших досліджень є дослідження лінгвокультурологічного підходу у викладанні іноземних мов.

#### БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Мухитдинова М. Р. Вплив дистанційного навчання на вивчення англійської мови. *Молодой ученый*. № 22 (156). 2017 рік. С. 183–185. URL: <https://moluch.ru/archive/156/44110/> (Дата звернення: 13.04.2021).
2. Кузьміна Д. Ю., Пруденко Я. Д. Гуманітарні науки в цифрове століття. *Міжнародний журнал досліджень культури: International Journal of Cultural Research*. 3(8), 2012. С. 17–23.
3. Nursultanova A. A., Kudritskaya M. I. Інтернет та комп'ютерна технологія є ведення методу вивчення англійської мови в рамках роботи з globalization education in pandemic. *Педагогічна наука та практика*. № 3 (29). 2020. С. 104–109. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-and-computer-technology-as-a-leading-method-of-teaching-english-in-the-framework-of-globalization-of-education-in-pandemic/viewer> (дата звернення: 13.04.2021).