

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Нагрибельний Б.Я.ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ
АНГЛІЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ..... 9**Назаренко Н.В., Гетьман А.А., Гетьман Н.А.**

ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ.....13

Паніна Л.А., Новоселецький А.М.ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....18**Погорєлова Т.Ф.**ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ДІЛОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ23**Филипюк Д.О.**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ
СЕСТРИНСЬКОЇ СПРАВИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ
У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 27**Хань Тао**ДО ПРОБЛЕМИ ПОЛІХУДОЖНЬОГО ПІДХОДУ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ
МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА..... 31**Шульженко Ю.М., Артеменко Ю.О., Пономаренко О.О., Кожемяченко Н.В.**СНАТГРТ У ПІДГОТОВЦІ ФІЛОЛОГІВ: АНАЛІЗ ПРАКТИЧНИХ СЦЕНАРІЇВ ВИКОРИСТАННЯ
ТА РОЗРОБКА КАТАЛОГУ ШАБЛОНІВ ПІДКАЗОК35**Щолокова О.П.**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
У ПРОЦЕСІ ФОРТЕПІАННОГО НАВЧАННЯ..... 44

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кучеренко Г.В., Богатов А.О., Воробйова С.В.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОМОТОРНИХ ЯКОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ..... 50

Левицька А.І.МОВНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ: АДАПТАЦІЯ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ДО СПЕЦИФІКИ
МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ..... 56**Лотфі Гаруді Г.С., Савка І.В., Кушпіт У.В.**МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО БІЛІНГВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ
УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ..... 60**Менів Н.П., Різун Г.М., Двудят-Лешневська І.С.**

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... 64

Ноздрова О.П., Бартєнєва І.О.ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....70**Одинок Ю.П.**

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РЕФЛЕКСІЇ ДЛЯ КУРСАНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....76

Осядла Т.В.КЛЮЧОВІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ
У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ.....80**Петренко Т.В.**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ..... 86

Присяна Д.І. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ.....	90
Русалкіна Л.Г., Пислар Т.П. АНГЛОМОВНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ.....	96
Семененко І.В., Швачка А.О. СИСТЕМНІСТЬ АКсіОЛОГІЧНОГО ПРОСТОРУ В РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦЯ МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ.....	99
Силенко Ю.В. РОЗРОБКА МОДЕЛІ ТЬЮТОРСЬКОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО.....	103
Сисоєва С.О., Овчаренко Н.А. НАУКОВІ ПІДХОДИ І ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО РОБОТИ З ВОКАЛЬНИМИ АНСАМБЛЯМИ.....	109
Ткаченко П.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ФАХОВИХ ЕКОНОМІЧНИХ КОЛЕДЖАХ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ	114
Khrystova T.E., Pyurko V.E., Pyurko O.E. MODERN DISCOURSE OF PROFESSIONAL TRAINING OF PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY: AXIO-PEDAGOGICAL CONTENT.....	118
Чжао Жуйчень КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	122
Шуневич О.М., Доброльожа Г.М. НАСКРІЗНЕ ВМІННЯ ЧИТАТИ З РОЗУМІННЯМ: БАЗОВІ ОРІЄНТИРИ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	127
РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Майданенко С.В. ВИЗНАЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В НУШ.....	132
Мельник Н.І., Ковтун О.В., Ладогубець Н.В., Шевченко О.Р. ДЕСТРУКТИВНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПІСЛЯ ПАНДЕМІЇ ТА ВІЙНИ З УРАХУВАННЯМ ЄВРОПЕЙСЬКОГО КОНТЕКСТУ	138
РОЗДІЛ 4. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Варяниця Л.О. ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНИХ ВТРАТ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	148
Сиваш С.В., Трипольська Н.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ.....	154
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ	
Вень Сяоцзін ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З ІСТОРІЇ НАУКИ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.....	159
Дубович К.С., Смирнова М.В., Рибій Л.А. ВИКОРИСТАННЯ МИСЛИННЄВИХ ЗАДАЧ В ЯКОСТІ ПРИЙОМУ НАВЧАННЯ АУДІЮВАННЯ ІНШОМОВНИХ ТЕКСТІВ.....	164
Мусійчук С.М., Зуєнко Н.О. ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА».....	171

Станіченко О.Ф., Мусоріна М.О., Брюховецька І.В. ПЕРЕДОВІ ПРАКТИКИ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ: ВПРОВАДЖЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ, ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ ТА ІНШИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	176
--	------------

РОЗДІЛ 6. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Болотіна В.В. ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ РЕДАКТОРІВ ПРИ ФОРМУВАННІ КРЕАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БАКАЛАВРІВ ГАЛУЗИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	181
--	------------

Колеснікова І.В., Орлова О.А. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	186
--	------------

Копоріанук L.M., Pryshupa Yu.Yu., Kovalenko O.O. CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN ESP TEACHING THROUGH DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES.....	190
--	------------

Сторонська О.С. ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОБ'ЄКТ НІМЕЦЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ.....	196
---	------------

Хмелівська С.І., Імбер В.І., Самойленко О.А. ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	200
--	------------

РОЗДІЛ 7. РЕЦЕНЗІЇ

Лялюк Г.М. РЕЦЕНЗІЯ НА МОНОГРАФІЮ КАРПЕНКО О. «ОПІКА НАД ДІТЬМИ У ПОЛЬЩІ».....	205
--	------------