

## ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ

### THE USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: INNOVATIVE APPROACHS AND RESULTS

Сучасний світ швидко змінюється під впливом інформаційних технологій, і ці зміни особливо помітні в освітній сфері. Викладання англійської мови зазнало значних трансформацій завдяки впровадженню комп'ютерних технологій, зокрема інтерактивних платформ та мультимедійних інструментів, що підвищують ефективність навчання. Використання мультимедійних ресурсів, систем управління навчанням (LMS) та інтерактивних платформ, таких як Kahoot! і Quizlet, дозволяє створити більш насичене, динамічне та індивідуалізоване навчальне середовище. Це сприяє підвищенню мотивації студентів, забезпечує зворотний зв'язок у режимі реального часу та адаптується до різних рівнів знань і потреб здобувачів освіти.

Дослідження показують, що інтеграція технологій у процес викладання англійської мови сприяє кращому засвоєнню матеріалу та підвищує рівень підготовки студентів. У цій статті розглядаються наукові підходи та дослідження, що підтверджують ефективність використання комп'ютерних технологій у навчанні англійської мови, а також аналізуються можливості їх подальшого розвитку. Особливий акцент зроблено на важливості поєднання традиційних методів з інноваційними технологіями для забезпечення високого рівня взаємодії в освітньому процесі. Зазначається, що використання комп'ютерних технологій не є кінцевою метою, а скоріше інструментом, що відкриває нові можливості для вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості. Результати досліджень підтверджують, що такі платформи, як Kahoot! і Quizlet, не лише роблять процес навчання більш захоплюючим, але й сприяють розвитку критичного мислення, командної роботи та здатності до самостійного навчання.

Таким чином, впровадження комп'ютерних технологій у викладання англійської мови як іноземної є перспективним напрямом, який потребує подальших досліджень та розвитку. Це сприяє створенню гнучкого та ефективного навчального середовища, яке відповідає вимогам сучасної освіти та глобального інформаційного простору.

**Ключові слова:** комп'ютерні технології, викладання англійської мови, інтерактивні

платформи, Kahoot!, Quizlet, системи управління навчанням, мультимедійні ресурси, освіта, мотивація здобувачів, інноваційні методика.

The modern world is rapidly evolving under the influence of information technologies, and these changes are particularly noticeable in the educational field. English language teaching has undergone significant transformations thanks to the implementation of computer technologies, particularly interactive platforms and multimedia tools, which enhance learning efficiency. The use of multimedia resources, learning management systems (LMS), and interactive platforms such as Kahoot! and Quizlet creates a richer, more dynamic, and individualized learning environment. This approach helps increase student motivation, provides real-time feedback, and adapts to the varying knowledge levels and needs of learners.

Studies indicate that the integration of technology into English language teaching promotes better material retention and improves student preparedness. This article reviews scientific approaches and research that validate the effectiveness of computer technologies in English language education, as well as explores the potential for their further development. Special emphasis is placed on the importance of combining traditional methods with innovative technologies to ensure a high level of interaction in the educational process. It is emphasized that the use of computer technologies is not the ultimate goal, but rather a tool that opens up new possibilities for enhancing the learning process and improving its quality. Research results confirm that platforms like Kahoot! and Quizlet not only make learning more engaging but also foster the development of critical thinking, teamwork, and self-directed learning skills.

In conclusion, the integration of computer technologies in teaching English as a foreign language is a promising area that requires further research and development. It contributes to creating a flexible and effective learning environment that meets the demands of modern education and the global information space.

**Key words:** computer technologies, English language teaching, interactive platforms, Kahoot!, Quizlet, learning management systems, multimedia resources, education, learner motivation, innovative methodologies.

УДК 373

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.12>

**Яригіна Н.М.,**

аспірант кафедри початкової та професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

#### Постановка проблеми у загальному вигляді.

Сучасний світ зазнає значних змін завдяки стрімкому розвитку інформаційних технологій. Це особливо відчутно у сфері освіти, де комп'ютерні технології (КТ) стали невід'ємною частиною навчального процесу. Викладання англійської мови також зазнало значних трансформацій завдяки впровадженню різноманітних технологічних інновацій. Сучасні комп'ютерні технології

відіграють ключову роль у трансформації освітнього процесу, створюючи нові можливості для навчання та викладання. Вони змінюють спосіб, яким знання передаються та засвоюються, дозволяючи зробити навчальний процес більш гнучким, доступним та інтерактивним. Зокрема, використання комп'ютерних технологій у викладанні англійської мови як іноземної відкриває нові горизонти для покращення методик викладання,

підвищення мотивації студентів та забезпечення їхнього індивідуального прогресу.

Завдяки впровадженню різноманітних цифрових інструментів, таких як мультимедійні ресурси, віртуальні симуляції та онлайн-платформи для навчання, освітні установи можуть надавати студентам доступ до різноманітних навчальних матеріалів, адаптованих під їхні потреби. Крім того, комп'ютерні технології сприяють активній взаємодії між викладачами та студентами, дозволяючи проводити дистанційне навчання без втрати якості освітнього процесу.

Усе це робить комп'ютерні технології незамінним інструментом у сучасній освіті, зокрема у викладанні іноземних мов. Вони не тільки полегшують доступ до знань, але й забезпечують нові підходи до їхнього засвоєння, роблячи навчальний процес більш ефективним і результативним. У даній розвідці розглядаються основні аспекти використання комп'ютерних технологій у викладанні англійської мови, їх переваги та виклики.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Про актуальність даної тематики свідчить той факт, що сьогодні велика кількість як вітчизняних, так і зарубіжних методистів і науковців, серед них: Ребенко В.М., Рубець М.М., Вембер В., Литвинова С., Кухаренко В., Шишкіна М., Талізінна Н., Беккер Х., Деллінг Р., Дербі Ф., Рамбле Г., Каган Д., Кларк А., Хассон Дж., Шпренгер Д., приділяють значну увагу дослідженню інноваційних методик, пов'язаних саме з вивченням можливостей та ефективністю впровадження в навчальний процес використання комп'ютерних технологій у викладанні англійської мови як іноземної.

**Виділення невирішених раніше частин загальної проблеми.** Незважаючи на активне впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес, залишається ряд невирішених питань. Зокрема, відсутні чіткі рекомендації щодо оптимального поєднання традиційних методів викладання з інноваційними технологіями. Необхідні також дослідження довгострокового впливу інтерактивних платформ, таких як Kahoot! і Quizlet, на результати та мотивацію студентів. Крім того, питання технічного забезпечення, навчання викладачів та підтримки взаємодії під час дистанційного навчання потребують подальшого вивчення.

**Метою даної наукової розвідки є** акцентуація уваги саме на використанні інтерактивних платформ, які можуть слугувати допоміжним засобом при викладанні англійської мови як іноземної.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Одним з основних напрямків використання комп'ютерних технологій у викладанні англійської мови вважається використання мультимедійних ресурсів. Мультимедійні ресурси, такі як відео, аудіо, анімації та інтерактивні презентації, значно підвищують ефективність навчання. Вони

допомагають створювати більш насичене та інтерактивне навчальне середовище, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу здобувачами освіти.

Також, набирають популярності й активно використовуються закладами освіти України різні системи управління навчанням (LMS). Системи управління навчанням, такі як Moodle, Blackboard та Google Classroom дозволяють організувати навчальний процес, керувати навчальними матеріалами, відстежувати прогрес в оволодінні навчальним матеріалом і забезпечувати комунікацію між викладачем і здобувачами освіти, що особливо актуально при віддаленому навчанні.

Також важливо звернути увагу на розвиток інтерактивних платформ, які дозволяють створювати гейміфіковане навчальне середовище. Такі платформи, як Kahoot! та Quizlet, сприяють залученню здобувачів освіти в процес навчання, підвищуючи їхню мотивацію та зацікавленість. Використання гейміфікації дозволяє зробити процес навчання більш динамічним та цікавим, що позитивно впливає на засвоєння матеріалу. Наприклад, платформа Kahoot! дозволяє проводити інтерактивні вікторини, які не тільки оцінюють знання, але й допомагають закріпити новий матеріал через інтерактивні завдання та миттєвий зворотний зв'язок від викладача.

Ми вважаємо, що використання таких інструментів не лише підвищує інтерес здобувачів до навчання, але й сприяє розвитку критичного мислення. Це стає особливо актуальним в умовах дистанційного навчання, коли підтримка активної взаємодії є важливою складовою ефективного навчального процесу. Крім того, інтерактивні платформи дозволяють викладачам проводити формативне оцінювання в реальному часі, що дає можливість оперативно вносити корективи до навчального процесу та краще розуміти потреби здобувачів освіти.

Завдяки широким можливостям персоналізації навчального процесу, комп'ютерні технології також сприяють розвитку індивідуалізованих підходів до навчання. Викладачі можуть використовувати різноманітні онлайн-ресурси для підготовки матеріалів, які відповідають рівню знань та інтересам кожного студента. Це дозволяє підвищити ефективність навчання та забезпечити всебічний розвиток здобувачів освіти.

Загалом, впровадження комп'ютерних технологій у викладання англійської мови як іноземної відкриває нові можливості для покращення якості освіти, підвищення мотивації студентів та створення більш інклюзивного і адаптивного навчального середовища.

Так, наприклад, Ting Jiang у своєму дослідженні розглядає важливість застосування комп'ютерних мультимедійних технологій у викладанні англійської мови в коледжах. Автор підкреслює, що

традиційні методи навчання, які не використовують сучасні технології, призводять до низької ефективності навчання та впливають на якість викладання. Як вихід із даної ситуації, дослідник наголошує на використанні мультимедійних технологій, що, на його думку, дозволяє викладачам представити матеріал більш наочно. Відео та зображення дозволяють спростувати презентацію складних мовних конструкцій, роблячи їх більш зрозумілими для здобувачів, що, у свою чергу, стимулює їхню мотивацію до навчання та залучає до навчального процесу. Мультимедійні технології дозволяють розширити зміст навчального матеріалу за рахунок інтеграції онлайн-ових й офлайн-ових ресурсів. Це дозволяє здобувачам отримувати більше знань та інформації, що відповідають їхньому рівню володіння мовою та індивідуальним потребам [1]. Саме такий підхід до вирішення проблеми оволодіння англійською мовою сьогодні вже не є чимось, що можна назвати революційною зміною в методиці викладання. Сьогодні це вже стало практичною необхідністю, без якої важко собі уявити сучасну вищу освіту й будь який інший освітній процес.

Тож, поєднання комп'ютерних технологій з традиційними методами навчання, забезпечують високий рівень підготовки викладачів та активну участь здобувачів у навчальному процесі, що сприяє підвищенню ефективності викладання та засвоєння ними знань іноземної мови.

Окремо слід розглянути дослідження, які базуються на використанні інтерактивних платформ у викладанні англійської мови як іноземної (EFL), аналізуючи їхній вплив на мотивацію здобувачів освіти, розуміння матеріалу та загальну ефективність навчання.

З огляду на те, що сучасні технології змінюють підходи до навчання та викладання, забезпечуючи нові можливості для інтерактивного й залучаючого освітнього процесу, можна виділити навчальну платформу Kahoot!, яка дозволяє створювати інтерактивні вікторини та активізувати навчальний процес.

Kahoot! – це безкоштовна онлайн-платформа, створена для проведення інтерактивних вікторин, ігор та опитувань. Вона використовується в освітніх установах для підвищення активності здобувачів та перетворення навчального процесу на більш цікавий і динамічний. За допомогою цієї онлайн-платформи викладачі можуть створювати власні вікторини або використовувати готові шаблони, а здобувачі освіти можуть брати участь у вікторинах за допомогою своїх мобільних пристроїв або комп'ютерів.

Дослідивши результати застосування даної онлайн-платформи Р. Т. Hadi, дійшов висновку, що дана методика є ефективним інструментом для покращення викладання англійської мови

й дозволяє активізувати мотивацію до самого навчання. За відгуками здобувачів освіти даний методичний інструмент не лише урізноманітнює процес навчання, але й робить його набагато цікавішим і захоплюючим. Що ж стосується самих викладачів, то вони відзначають, що Kahoot! допомагає покращити розуміння навчального матеріалу, завдяки чому здобувачі краще засвоюють новий лексичний матеріал та граматичні структури через інтерактивні завдання та негайний зворотний зв'язок. Крім того, Kahoot! дозволяє проводити формативне оцінювання під час занять, що допомагає викладачам оперативно оцінювати знання здобувачів та коригувати навчальний процес. Саме миттєва реакція викладача на відповіді здобувачів сприяє кращому розумінню помилок і правильних відповідей. Більше того, такий підхід до вивчення англійської мови вносить у навчальний процес елементи змагання. Ще одним позитивним моментом застосування даної методики є те, що, як зазначають викладачі-практики, Kahoot! сприяє розвитку командної роботи та співпраці серед здобувачів [2].

Слід зазначити, що використання онлайн-платформи Kahoot не є кінцевим інноваційним методичним інструментом. Дана методика залишає можливості для її подальшого розвитку та доповнення іншими інтерактивними продуктами. У нашому випадку вона може бути розвинена за допомогою інтерактивної платформи Quizlet, яка дозволяє значно наростити можливості здобувачів до оволодіння та нарощування лексичного матеріалу мови, яка вивчається. Так Р. Sevigny, відзначає ефективність додаткового використання платформи Quizlet для переходу від розпізнавання до рівня пригадування високочастотної лексики. Досліджуючи такий підхід до навчання іноземної мови, дослідник використовував комбінований підхід, включаючи кількісний аналіз тестів та опитування здобувачів, щоб визначити вплив використання Quizlet на навчання. У процесі дослідження здобувачі брали участь у сесіях з використанням платформи Quizlet, де вони вивчали високочастотні слова, а потім проходили тести на розпізнавання та пригадування цих слів. Результати дослідження підтвердили тезу про необхідність переходу від тестів на розпізнавання до тестів на пригадування для вивчення високочастотної лексики. Використання платформи Quizlet для навчання високочастотної лексики показало позитивний вплив на рівень знань здобувачів. Зокрема, було виявлено 20% переоцінку знань при використанні тестів на розпізнавання порівняно з тестами на пригадування. Використання платформи Quizlet допомагає підвищити мотивацію студентів до навчання завдяки інтерактивному та гейміфікованому підходу. Студенти відзначили, що використання цієї платформи робить процес вивчення

лексики більш цікавим та залучає їх у навчальний процес [3].

Таким чином, використання Quizlet у викладанні англійської мови має низку переваг, які роблять цю платформу ефективним інструментом для підвищення якості освіти. Інтерактивний формат сприяє активному залученню студентів, підвищує їхню мотивацію та допомагає краще засвоювати навчальний матеріал. Однак, варто зазначити, що викладачам необхідно ретельно планувати використання Quizlet у навчальному процесі, щоб уникнути перенасичення здобувачів освіти інформацією та зберегти баланс між інтерактивними та традиційними методами навчання.

**Висновок.** Отже, використання комп'ютерних технологій у викладанні англійської мови відкриває нові можливості для покращення навчального процесу. Вони сприяють створенню інтерактивного та індивідуалізованого навчального середовища, підвищують доступність навчальних матеріалів та знижують вартість навчання. Водночас, для ефективного впровадження комп'ютерних технологій необхідно вирішити ряд викликів, пов'язаних з технічним забезпеченням, навчанням викладачів та мотивацією здобувачів освіти.

Використання комп'ютерних технологій у навчанні є перспективним напрямком, який

потребує подальших досліджень та розвитку. Викладачам рекомендується інтегрувати інтерактивні платформи, як, наприклад, Kahoot! та Quizlet у свої навчальні програми для покращення мотивації та залучення здобувачів. Подальші дослідження можуть зосередитися на довгостроковому впливі не лише інтерактивних платформ, а й на пошуках нових підходів до удосконалення навчального процесу через їхнє поєднання та взаємодоповнення, як це пропонується зробити на прикладі використання інтерактивних платформ Kahoot! та Quizlet.

#### БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Ting Jiang. The Combination of Computer Multimedia Technology and College English Teaching. *Journal of Physics: Conference Series*. 2021. Т. 1961. DOI: 10.1088/1742-6596/1961/1/012056.
2. Hadi, P. T., Biladt Septananda Roseandree, Fatoni, Z., Hendriwanto, & Mumpuni Rahayu, Y. A Systematic Analysis of Kahoot's Potential as a Tool for Improving EFL Instruction. *Journal of World Englishes and Educational Practices*. 2024. Т. 6(2). С. 1–17. DOI: 10.32996/jweep.2024.6.2.1.
3. Sevigny, P., Mack, L., Stilp, L., & Berger, M. High-Frequency Vocabulary: Moving From Recognition to Recall Level on Quizlet. *Sage Open*. 2024. Т. 14(2). DOI: 10.1177/21582440241242604.