

## ЗМІСТ

**РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ****Кульбач Л.М.**

ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....9

**Лавренко С.О.**ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО І НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА:  
У ДІАЛОЗІ ІЗ СУЧАСНІСТЮ.....14**Ляленко В.В.**ФІЛОСОФІЯ Г. СКОВОРОДИ: ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕФЛЕКСІЇ  
У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОСВІТИ.....18**Павленко Т.С., Серета Х.В.**РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВОЇ СПАДЩИНИ ВЧЕНИХ НАПН УКРАЇНИ  
НА СТОРІНКАХ ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ «ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ».....22**РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)****Кобилюк Х.М., Вишневецька-Смірнова Т.І.**

ТЕОРІЯ ЗДОРОВ'Я З ОСНОВАМИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДИНИ.....27

**Кудрявець Д.С.**ДО ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ 5–6 КЛАСІВ  
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....32**Кузь Ю.М., Сичевський Ю.О.**ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ЗАСТОСУВАННЮ  
АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ ТА ЗАСОБІВ ПРИКОРДОННОГО КОНТРОЛЮ .....37**Samoilova Yu.I., Vasylenko V.A.**CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES  
TO LAW STUDENTS.....41**Цао Юе**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У ФАХОВУ ПЕРЕДВИЩУ ОСВІТУ  
В УКРАЇНІ ТА КИТАЇ.....45**Чопик Р.В., Змарзлова Н.В.**ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ПЛЯЖНИМ ВОЛЕЙБОЛОМ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ  
НА РІВЕНЬ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ.....54**РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА****Луканьова Л.О.**ЄДНІСТЬ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ  
КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ.....60**Меліхова В.В.**ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА СТРЕСУ В СІМ'ЯХ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ  
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....64**Черкасова О.В.**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ  
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....69

## РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Mudryk O.V., Pavlova O.O.**MICROLEARNING IN THE CONTEXT OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE  
IN HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION INSTITUTIONS.....73**Прусак П.В.**

ГОТОВНІСТЬ ПСИХОЛОГІВ ДО КОУЧИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....78

**Пухальська Г.А.**РОЗВИТОК SOFT SKILLS ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ  
СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....82**Резван О.О., Воронько В.В.**ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
«СИСТЕМНА ІНЖЕНЕРІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....86**Ryzhenko M.V., Anisenko O.V.**

EFFECTIVE STRATEGIES FOR TEACHING ENGLISH: FOCUSING ON STUDENT NEEDS.....90

**Сакір Н.О.**

ФОРМУВАННЯ СЛОВОТВОРЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПМР.....93

**Скиба О.М.**ПІДХОДИ ДО ОПРАЦЮВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ЛЕКСИКИ  
ЗІ СТУДЕНТАМИ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ.....98**Співак Я.О., Курінна С.М., Курінний Я.В.**

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ: ЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ.....102

**Топорівська Я.В., Ванюга Л.С., Калаур С.М.**ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ АКТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ  
В МАЙБУТНІХ АКТОРІВ.....107**Федорченко Ю.Ф., Туренко Р.Л.**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГРА ЯК ІНСТРУМЕНТ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ  
СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ.....112**Чмель В.В., Ахмад І.М., Волкова О.А., Лисенко Т.П.**ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНЕ ЧИТАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ  
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ.....116**Чорноглазова Г.В.**

ЕКОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ В ОСВІТІ АВІАФАХІВЦІВ: ШЛЯХ ДО СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО АВІАЦІЇ...122

**Шевель Н.О., Шевель Т.О.**АКТУАЛЬНІСТЬ ПУРИСТИЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ  
ДЛЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....126**Shcherbyna Yu.M.**ANALYSIS OF FACTORS INFLUENCING THE DEVELOPMENT OF MOTIVATION OF UNIVERSITY  
TEACHERS' PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL PERFORMANCE UNDER MARTIAL LAW.....130**Щукіна Е.І., Іщенко Т.М., Кузьменко Д.В.**ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ КІБЕРБЕЗПЕКА.....134

## РОЗДІЛ 5. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

**Васьків С.Т., Іваничко І.І.**

АСПЕКТИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....138

**Іншаков А.Є.**МОВЛЕННЄВІ ПОМИЛКИ ТА ЇХ КОРЕКЦІЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ  
КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....142

<b>Тесленко С.О., Лісовська Т.А.</b> ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА.....	<b>146</b>
--	------------

## **РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ**

<b>Ігнаткіна Т.В., Маслова Д.І.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТЕОРОЛОГІЯ І ОКЕАНОГРАФІЯ» В ДУНАЙСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.....	<b>150</b>
---	------------

<b>Твердохліб Г.В.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ РОЗВИТКУ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ.....	<b>155</b>
--	------------

## **РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ**

<b>Ткачук Н.П., Подзигун О.А., Петрова А.І.</b> ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ СНАТ GPT У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	<b>159</b>
---	------------

<b>Швець Б.Ю.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	<b>164</b>
--	------------

## **РОЗДІЛ 8. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

<b>Іваніга О.В., Тарасенко С.Є.</b> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДИКИ «М'ЯКИЙ SLIL» ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ЕКНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	<b>169</b>
--	------------