

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Бубній С.М.

ІНСТРУМЕНТИ ТА МЕТОДИ ЗБОРУ ДАНИХ У КОНСТАТУВАЛЬНОМУ ЕКСПЕРИМЕНТІ..... 11

Зеленська Л.Д., Миронов К.А.ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЬСЬКИХ КАДРІВ У НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ:
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ОГЛЯД ПИТАННЯ..... 15**Ісаєва О.С., Шумило М.Ю.**ІНТЕГРАЦІЯ ТРАДИЦІЙНИХ, ЗМІШАНИХ ТА СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ..... 22**Коваль Р.С.**

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОМИХ ЛЬВІВСЬКИХ ПОЛОНІСТІВ..... 27

Миронова Л.А., Кравченко О.П., Горлова О.В., Герман Л.В.ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ЯК ОСНОВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЛЕКСИКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ..... 34**Салдан С.О., Мартинюк Л.В., Денисенко А.О., Курсон В.М., Майданюк І.З.**

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МУЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ..... 41

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Войко G.I.MNEMONICS AS ONE OF THE METHODS OF READING POPULAR SCIENTIFIC TEXTS
IN CLASSES ON UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE..... 48**Воловик Л.М., Чорноштан Т.М., Ковальська К.В., Мічуда В.В.**ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЯК СУЧАСНА ВИМОГА ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 53**Долженко М.В.**ГЕЙМІФІКОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ
У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА
ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»..... 59**Драч Т.Л.**ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСОБІВ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ
НА ТЕХНІЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ УЧНІВ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ ПОВІТРЯНОЮ АКРОБАТИКОЮ
ТА ПІЛОННИМ СПОРТОМ..... 65**Дуброва О.М., Кисіль І.В.**РОЗВИТОК НАВИЧОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ:
ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ ПІДХОДІВ, ФОРМ, МЕТОДІВ ТА ПРИЙОМІВ НАВЧАННЯ..... 69**Задкова О.В.**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 75**Заїка О.В.**ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ДИСКРЕТНОЇ МАТЕМАТИКИ МАЙБУТНІМИ
ВЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ..... 79**Калінін В.О., Калініна Л.В.**ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У МОВНОМУ ЗАКЛАДІ
ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 84**Кобиліук Х.М., Вишневська-Смірнова Т.І.**МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО АДАПТИВНОГО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ:
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ..... 90

Krekoten O.V., Shcherbyna Y.M.

NEUROPEDAGOGICAL APPROACHES THAT INCREASE THE EFFECTIVENESS OF FOREIGN LANGUAGE PROFICIENCY..... 95

РОЗДІЛ 3. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Заміщак М.І., Гринців М.В., Клим М.І.

ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ЛОГОПЕДІЇ..... 99

Котлова Л.О., Бондар І.О., Долінчук І.О.

ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ ПОРУШЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ ІЗ ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ..... 105

Котлова Л.О., Колодій В.В.

ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ..... 110

Мантуленко М.А., Потамошнєва О.М.

АЛЬТЕРНАТИВНА ТА ДОДАТКОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ СИСТЕМИ РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ..... 114

РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Бабич М.Є., Самар О.М., Фурманчук Н.М.

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ: ПЛАТФОРМИ WORDWALL ТА VAAMBOOZLE..... 118

Бадер С.О.

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ 124

Башавець Н.А., Міхєєнко О.І.

ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, СПОРТУ ТА ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... 128

Бовканюк П.О., П'явка І.М.

ЗБАГАЧЕННЯ ВИКОНАВСЬКИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТВОРУ В ЕСТРАДНИХ РИТМАХ..... 130

Бондаренко В.В., Черкашина Ж.В.

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 138

Борисов В.А., Єсьман І.В.

ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ХНПУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ..... 143

Budianska V.A., Zakharova G.V.

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE HEAD OF A GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTION IN THE CONTEXT OF DIGITALISATION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT..... 147

Hnatyk K.B., Fabian M.Yu., Fodor K.Y.

PROFESSIONAL ENGLISH TEACHING WITH PARTICULAR REGARD TO ACCOUNTING AND FINANCE..... 154

Грибик Т.Т.

ГУМАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: СТРАТЕГІЧНИЙ ПІДХІД ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЄДНОСТІ, СПРАВЕДЛИВОСТІ ТА АКТИВНОЇ УЧАСТІ..... 159

Денисенко Н.Г., Дишко О.Л., Кліш І.С., Подоліук С.М.

НЕФОРМАЛЬНА ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ..... 163

Yefremova O.V.

JUSTIFICATION OF THE GOAL, OBJECTIVES AND METHODOLOGY OF ORGANIZING
RESEARCH AND EXPERIMENTAL WORK ON TRAINING FUTURE DENTISTS
FOR PROFESSIONAL INTERACTION IN PEDIATRIC DENTISTRY..... 169

Жорняк Б.Є., Ткачук С.М., Юрчук О.М., Раковець С.В.

РЕАЛІЗАЦІЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО
МИСТЕЦТВА У ХОДІ ПРОВЕДЕННЯ МУЗИЧНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ГРУПІ
ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ..... 173

Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Миськова Н.М., Талемонюк А.О.

ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК НАУКОВА ДЕФІНІЦІЯ І ВАГОМА ПРОФЕСІЙНА
КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 179

Івашура Н.С., Потамошнєва О.М.

ІНТЕГРОВАНІ УРОКИ В СПЕЦІАЛЬНИХ ШКОЛАХ: МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП 184

Конаржевська В.І.

РЕФЛЕКСІЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ГВАРДІЇ УКРАЇНИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ..... 188

Краєвська Г.П., Матвійчук Т.П., Житар І.В.

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ТА НАВИЧОК МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ:
ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ..... 192

Кудрявцева В.Ф., Барсук С.Л., Фролова О.О.

ПОТЕНЦІАЛ КУРСУ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ
СТУДЕНТАМИ ПРИНЦИПІВ КУЛЬТУРИ СПРАВЕДЛИВОСТІ..... 195

Любчик Р.І., Золочевський В.В., Гарбуз С.В.

ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ МЕТАННЯ ГРАНАТ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ
СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ..... 201

Майданюк М.О., Тернопільська В.І.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ІНІЦІАТИВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ
КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГІЙ..... 204

РОЗДІЛ 5. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Леонова В.І., Ярох Г.М., Бродецька В.С.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПРОБЛЕМ СІМ'Ї..... 208

РОЗДІЛ 6. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Апрелєва І.В., Ярославцева М.І.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
З ВИХОВАНЦЯМИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ 212

Бутенко В.Г., Лазоренко Ю.М.

РОЗВИТОК ПРОСТОРОВОГО СПРИЙНЯТТЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЗАСОБАМИ ЛОГІЧНИХ ГОЛОВОЛОМОК-ЛАБІРИНТІВ..... 217

Іншакова І.Є.

СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ НАРОДНИХ ІГОР В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ
ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 222

Канарова О.В., Вознюк А.А., Ілішова О.М.

СУЧАСНИЙ МЕДІАПРОСТІР ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 226

Мельник І.М., Федун О.В.

САМОВДОСКОНАЛЕННЯ – ВАЖЛИВА УМОВА ДОСЯГНЕННЯ ГАРМОНІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 231

Пономаренко Т.О.

ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДІТЕЙ ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ
ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ..... 235

Селікова Я.С.

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО НАВЧАННЯ PRESCHOOL PATHS
ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ ІНТЕГРАЦІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП..... 240

РОЗДІЛ 7. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ

Оранасенко N.I., Chernenko H.M.

PRINCIPLES OF EDUCATION IN THE NEW UKRAINIAN SCHOOL..... 244

Рідель Т.М., Кириченко Т.О.

ДОСЛІДЖЕННЯ СПРИЙНЯТТЯ ДЕМОТИВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ЯК ІНОЗЕМНОЇ СТУДЕНТАМИ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД МОВИ НАВЧАННЯ 249