

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Василенко О.М.

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ТА ДЕЗАДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШИХ КУРСІВ
СОЦІОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....9

Товканець Г.В., Ільтьо Г.Ф.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ.....13

Шумило М.Ю.

ВПЛИВ МІЖПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ У МЕДИЧНИХ ШКОЛАХ США.....18

РОЗДІЛ 2. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)

Balatska L.P., Vyslobodska I.M., Drapaliuk H.S.

CHALLENGES AND STRATEGIES OF DEVELOPING READING COMPREHENSION.....23

Беляєва Е.Ф., Зубкова Л.М.

ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....28

Вінтонів М.О., Вінтонів Т.М., Булава Н.Ю.

ОСНОВНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ОСІБ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ.....31

Ганжа М.В.

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ВАЖЛИВОСТІ ЗАНЯТЬ ХУДОЖНЬО-ПРОЄКТНОЮ ГРАФІКОЮ
ЯК ЧИННИКА ПОНЯТІЙНО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРА
В УМОВАХ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ.....39

Горошкевич О.О., Мохун С.В.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
АСТРОНОМІЇ ШЛЯХОМ ВИКОНАННЯ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ.....43

Мазурок Т.Л.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ОСНОВАМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
ЗА БАЗОВИМ ЦИКЛОМ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІНФОРМАТИКИ.....47

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Аврахова Л.Я.

АВТЕНТИЧНІ ТЕКСТИ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....55

Александрович В.В.

ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ
ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗСУ.....59

Балицька А.А., Демченко О.М., Карнацька О.С., Височанський В.В.

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
НА ЧЕТВЕРТИЙ РІК ВІЙНИ.....65

Bakhtiyarova Kh.Sh.

FUNDAMENTALIZATION VS PROFESSIONNALIZATION IN THE INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF VOCATIONAL EDUCATION.....71

Білецька М.В., Підварко Т.О.

АНСАМБЛЕВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК
У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....75

Бондаренко О.В.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ГІМНАСТИКИ В СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ
(НЕ ГІМНАСТИЧНИХ ВИДІВ СПОРТУ).....79

Борак І.В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ОСНОВІ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ.....	83
Боремчук Л.І., Марач Т.М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	88
Борисенко К.Ю. СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	92
Будянська В.А., Мариківська Г.А. РОЗВИТОК НАВИЧОК ГОВОРІННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	97
Hnatyk K.B., Fodor K.J., Siladi V.V. INTEGRATING MODERN TECHNOLOGIES IN BUSINESS ENGLISH EDUCATION.....	105
Голишев О.О. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР РОЗВИТКУ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ.....	109
Делігіоз А.Г., Головка В.М., Трішин К.О. УДОСКОНАЛЕННЯ ПСИХО-ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....	113
Діденко О.В. ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СИЛ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ УКРАЇНИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	117
Дніпровська Т.В., Кондрашова О.В. СУТНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМИ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	121
РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ	
Колеснік Н.В., Мандрикевич Б.М., Нікульченко В.В. ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	125
РОЗДІЛ 5. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	
Марач Т.М., Марач О.М. ФЛЕШМОБ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	130
Мічуда В.В., Воловик Л.М., Бондаренко Р.І. ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВІЙНИ РОСІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ.....	135
Павлюк О.О., Салтикова Т.О. ПІСНЯ ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ НА ЗАНЯТТЯХ З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.....	139
Петрица Ю.І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ПРОБЛЕМА ВИОКРЕМЛЕННЯ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ.....	145
Тодорова К.Л., Журавльова Н.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИХОВАННІ.....	149

РОЗДІЛ 6. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА**Карпенко О.Є.**

РОЛЬ ДИТЯЧОЇ КНИГИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ДОШКІЛЬНИКА.....154

Пономаренко Т.О.ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В ДІТЕЙ 5-ГО РОКУ ЖИТТЯ У СПІЛЬНІЙ З ОДНОЛІТКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ.....159**Сологуб О.І., Мар'єнко М.В.**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ.....165