

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ (З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ)**Майстренко Л.В.**

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ..... 9

Makukhina S.V.

HUMANITARIAN EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS:

KEY DIRECTIONS.....14

Марцин С.О., Полозова О.О.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ

ВІДОКРЕМЛЕНИХ ЧЛЕНІВ РЕЧЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У 8 КЛАСІ..... 19

Ozminska I.D.

ENHANCING ORAL COMMUNICATIVE SKILLS THROUGH INTERACTIVE READING ACTIVITIES.....25

Ostafiychuk O.D.

INTERDISCIPLINARY COORDINATION IN TEACHING PROFESSIONAL DISCIPLINES

AND ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES..... 30

Петренко О.О., Красюк І.О., Щербакова Л.А.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ АКВАРЕЛЬНОГО ЖИВОПИСУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ

РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... 34

Романчук О.В., Данилевич М.В., Коваль Р.С., Свищ Л.О.

ЕПОНІМИ Й ТОПОНІМИ У ПРОФЕСІЙНІЙ КОМУНІКАТИВНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ..... 39

Філат Т.В., Сидора М.Ю., Запорожець О.С.

ПОСТАТЬ ВИКЛАДАЧА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЙ.....46

Хома Т.В., Кевпанич В.В.

ВПЛИВ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ФОРМУВАННЯ

МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ..... 51

РОЗДІЛ 2. КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА**Каплієнко А.І.**

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ ДИСГРАФІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....55

Король А.В.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ

В ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД..... 59

РОЗДІЛ 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**Константинова Т.М.**

АНАЛІЗ АНГЛОМОВНИХ ІНСТРУКЦІЙ З ЕКСПЛУАТАЦІЇ МЕХАНІЗМІВ

МАШИННОГО ЗАДІЛЕННЯ: СПЕЦИФІКА.....64

Корибут Д.В.

ВІДБІР ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ

КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ..... 70

Коровяк Б.Е., Горохівська Т.М.

СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ ПРАВОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

І ПРАВОВА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИСКУРСУ.....74

Кузін О.В., Співак Я.О.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ...78

Куріс Ю.В., Пурнак В.П., Бородін С.В., Дорофеев А.С., Кириченко О.О.

СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

ДО ФІЗИЧНОГО ЗАХИСТУ ВІД «ДРОНІВ»

В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... 82

Лиман Р.М., Білошицький В.В. МЕТОДИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ.....	90
Магілевський В.В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІНТЕГРАЦІЇ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ЗАХИСТУ ДАНИХ У СФЕРІ ЕЛЕКТРОНІКИ ТА МЕТРОЛОГІЇ.....	99
Малик Т.В., Грицик Н.П., Грицик Г.О., Мацькович М.Р., Малик Л.Б. ПЕРЕКЛАДАЦЬКІ АДАПТАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ.....	108
Molodtsova V.V. BRAIN-FRIENDLY APPROACH TO TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES.....	118
Невзоров Р.В. ВІД МЕТОДИКИ ЛЬОТНОГО НАВЧАННЯ ДО СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ: ЕВОЛЮЦІЯ ПІДГОТОВКИ ПІЛОТІВ ТАКТИЧНОЇ АВІАЦІЇ.....	122
Осінній І.А. СТРУКТУРА ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ.....	127
Pavlova O.O. THE DEVELOPMENT OF CLIL METHODOLOGY IN UKRAINIAN TERTIARY EDUCATION OUTSIDE THE LANGUAGE MAJORS.....	131
Protsyshyn T.Yu. THE USE OF CAT TOOLS IN DEVELOPING TECHNOLOGICAL COMPETENCE OF FUTURE TRANSLATORS: CHALLENGES, PROSPECTS, AND EDUCATIONAL INTEGRATION.....	135
Tsapro G.Yu., Yakuba V.V., Gladush N.F. MOODLE-BASED TESTING: A CASE STUDY FROM TEACHING EXPERIENCE.....	142
Чабан О.Х., Сапіга В.В., Максимова О.Б. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ.....	147
Чувасов М.О. ДІАГНОСТИКА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	153
Чувасова Н.О. ТЕХНОЛОГО-МЕТОДИЧНА ОРІЄНТОВАНІСТЬ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ТВОРЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК КОНЦЕПЦІЯ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	158
Шао Чао, Харченко С.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В КИТАЇ ТА ЇХНІЙ ВПЛИВ НА ПІДГОТОВКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	164
РОЗДІЛ 4. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ	
Бойчук В.С. ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ЯК ПРОВІДНА ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІДЛІТКІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	170
РОЗДІЛ 5. ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА	
Варяниця Л.О. РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ В РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	176
Levchuk M.L. PECULIARITIES OF DIGITAL COMPETENCE FORMATION IN PRESCHOOL CHILDREN: UKRAINIAN AND INTERNATIONAL STUDIES.....	182
Попович О.М., Ющик Л.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ.....	187

Черепаня Н.І.

ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ РАННЬОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВИЧОК
ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВИ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ.....

191

РОЗДІЛ 6. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ

Tokman V.V.

PRINCIPLES OF INTENSIVE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES
IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....

196

РОЗДІЛ 7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Сидоренко Ю.І.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....

200

Столярова Т.О.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІМИ ЕКОНОМІСТАМИ.....

204

Трутень А.В.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....

209